



C A T A L O G O
D E L L E
A T T I V I T À U N I B A S
P E R L E S C U O L E

2024 – 2025

Aggiornato al 09/09/2024

Gentili Dirigenti,
gentili Referenti per l'Orientamento,

ho il piacere di condividere con Voi il catalogo delle iniziative che l'Università degli Studi della Basilicata intende porre in essere nel corso dell'anno scolastico 2024 - 2025.

I programmi/percorsi sono stati suddivisi in base alla tipologia di attività curricolare proposta e identificati con un codice alfanumerico che troverete nel form di adesione.

Al fine di consentire un'organizzazione puntuale e sollecita delle attività, Vi invito a manifestare il Vostro interesse, scegliendo il codice ed il titolo delle azioni proposte, compilando il Google Form a cui accedere attraverso il link <https://forms.gle/NHv4csAwbF93Cekf6>.

Una volta raccolte le Vostre preferenze, sarà cura del Centro di Ateneo Orientamento Studenti fornirVi il contatto dei docenti referenti che, contestualmente, saranno informati della Vostra scelta. Quando saranno definite le attività da realizzare, il nostro Centro provvederà ad inviare all'Istituto Scolastico la convenzione da sottoscrivere.

Mi preme evidenziare che il primo degli eventi di presentazione dell'offerta formativa del nostro Ateneo, denominato Future Fest, dedicato agli studenti iscritti agli ultimi anni degli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado, è in programma nell'ultima settimana di settembre.

Qualora aveste quesiti da porre, non esitate a contattarmi all'indirizzo segreteria.orienta@unibas.it.

Cordialità
Ada Braghieri

Indice

Iniziative di Orientamento Didattico-Formativo	6	
ODF_01	Il contributo degli insetti alle strategie di sostenibilità ambientale	7
ODF_02	Laboratorio Biotech	8
ODF_03	Incendi ed esplosioni: alleanza tra Spettrometria di Massa e Vigili del Fuoco	9
ODF_04	Alla scoperta della chimica in cucina	10
ODF_05	La Chimica dei polimeri naturali ed applicazioni biomedicali	11
ODF_06	I colori della chimica	12
ODF_07	Lotta all'inquinamento idrico: come migliorare la qualità dell'acqua?	14
ODF_08	Genebook sostituirà Facebook? Nuove frontiere per una medicina personalizzata	15
ODF_09	Raccontaci una bugia!!!!!!	16
ODF_10	Valutazione dell'attività antiproliferativa di molecole / estratti naturali su linee cellulari di tumori solidi	17
ODF_11	Farmaco(il)logico!	18
ODF_12	CosmeticaMente	19
ODF_13	Dalle piante officinali all'officina farmaceutica: il ruolo della ricerca	20
ODF_14	Natura è...farmacia	21
ODF_15	GalenicaMente	22
ODF_16	Dal radar al radar cognitivo: un concetto ispirato alla biologia	23
ODF_17	Orientamento per i corsi di studio in Ingegneria Civile e ambientale	24
ODF_18	COSTRUECO	28
ODF_19	Algoritmi sui grafi	32
ODF_20	A "caccia" di fenomeni naturali	33
ODF_21	La Statistica e le sue Applicazioni	34
ODF_22	Liceo Matematico	35
ODF_23	L'arte del Novecento nel Museo Nazionale di Matera: Carlo Levi e Luigi Guerricchio	36
ODF_24	Dalle "cose" ai "patrimoni": ricerca, inventari, cittadinanza	37
ODF_25	Adottiamo un bene culturale	38
ODF_26	"Scienze della Terra" - Classi III	39
ODF_27	"Scienze della Terra" - Classi IV	41
ODF_28	Depurazione di acque contaminate da farmaci e prodotti per la cura della persona	43
ODF_29	La transizione ecologica, chiave per un futuro sostenibile e unito	44
ODF_30	Gli alberi di alta quota sono le sentinelle dei cambiamenti climatici	45
ODF_31	Geodinamica e Geomorfologia	46
ODF_32	Passato, conservazione e futuro del Nostro Pianeta	47
ODF_33	Scoprire la geologia del proprio territorio	48
ODF_34	Studio mineralogico-petrografico e geochimico delle rocce ed acque di sorgenti del sistema vulcanico del Monte Vulture	49
ODF_35	Le faglie, i terremoti e le proprietà fisiche della crosta terrestre	50

ODF_36	Laboratorio di lingua e analisi del testo letterario	51
ODF_37	L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'Agricoltura di precisione	52
ODF_38	A scuola di biodiversità: i microrganismi come biofabbriche	53
ODF_39	Progetto Art&Science across Italy	54
ODF_40	Progetto ASIMOV	55
ODF_41	Alla scoperta dell'Economia	56
ODF_42	Misurare la sostenibilità	57
ODF_43	<i>eXtended Reality and Artificial Intelligence</i>	58
ODF_44	Intelligenza Artificiale e Big Data	59
ODF_45	Ciclo di workshop tematici del Corso di Studio di Operatore dei beni Culturali	60
ODF_46	Generazioni connesse: rischi e opportunità	61
ODF_47	Narrazione 3.0: Didattica, <i>Digital Storytelling</i> e <i>Kamishibai</i>	62
ODF_48	Ciclo di lezioni disciplinari di orientamento studenti	63
ODF_49	Corso di Greco Zero. Alfabetizzazione alla lingua greca antica	64

Iniziative di Orientamento alla Scelta Motivazionale - D.M. 934/2022 **65**

Il Progetto	OrientaMenti	66
OS_01	OrientaMenti - Classi del BIENNIO	68
OS_02	OrientaMenti - Classi TERZE	71
OS_03	OrientaMenti - Classi QUARTE e QUINTE	74

Iniziative rivolte ai docenti - Piattaforma Sofia **77**

PS_01	Ciclo di seminari didattici di Chimica	78
PS_02	Seminari per una Didattica Laboratoriale della Matematica	79
PS_03	La transizione ecologica, chiave per un futuro sostenibile e unito	80
PS_04	Le Scienze della Terra per lo sviluppo e la comprensione del territorio	81
PS_05	Corso di aggiornamento e formazione per docenti di Lingua e lettere italiane	82
PS_06	Seminari di Biologia e Biotecnologie	83
PS_07	Ciclo di workshop tematici del Corso di Studio di Operatore dei Beni Culturali	84
PS_08	Generazioni connesse: rischi e opportunità	85
PS_09	Il docente come orientatore e motivatore dell'apprendimento	86
PS_10	Narrazione 3.0: Didattica, <i>Digital Storytelling</i> e <i>Kamishibai</i>	87
PS_11	Nuovi spazi di apprendimento, <i>Engaging</i> e Intelligenza Artificiale	88
PS_12	Ciclo di lezioni disciplinari di aggiornamento docenti	89

Iniziative di Orientamento Informativo - Eventi **90**

OIE_01	Future Fest 2024	91
OIE_02	Open Day diffuso: conosci la tua UniBas	92
OIE_03	Math open day 2025	93
OIE_04	Welcome to Virtual World: un'esperienza virtuale immersiva nell'XR&AI Lab	94
OIE_05	Unistem Day 2025 / La piattaforma CISIA: prepararsi e sostenere il TOLC-B	95
OIE_06	International Day of Math - Pi Day 2025	96

OIE_07	Presentazione dell'offerta formativa del CdL in Chimica	97
OIE_08	Presentazione dell'offerta formativa del CdL in Farmacia	98
OIE_09	GO MED	99
OIE_10	SIMULTEST_MED	100
OIE_11	Una giornata @ Economia UniBas	101
OIE_12	Presentazione dell'offerta formativa del CdL in Operatore dei Beni Culturali	102

Iniziative di Orientamento Didattico-Formativo

ODF_01 Il contributo degli insetti alle strategie di sostenibilità ambientale

Proponente	Prof.ssa Patrizia Falabella
Corso di Studio	Biotechnologie
Finalità generale del programma/percorso	<p>Si propone un tour, con possibilità di attività sperimentale, nel laboratorio di Fisiologia e Biologia Molecolare degli Insetti alla scoperta delle molteplici potenzialità che il mondo degli insetti offre.</p> <p>Fonte di ispirazione per il miglioramento delle attività e delle tecnologie umane, la classe degli insetti rappresentano una fonte innovativa di numerosi prodotti e processi che è possibile ottenere attraverso lo studio della loro fisiologia e della loro biologia, fino a livello molecolare.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Competenze di base in materie scientifiche.</p> <p>Risultati formativi attesi Apprendimento di tecniche di allevamento di insetto e tecniche di laboratorio da applicare a prodotti secondari derivanti da insetti.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Allevamento di insetti: ore 2 • Attività 2 Laboratorio di Biologia Molecolare: ore 6 <p>Modalità di erogazione Presenza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Test a risposta multipla.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	8 ore (tra settembre 2024 e settembre 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas
Beneficiari diretti	<p>Studenti classe I Scuola Superiore Studenti classe II Scuola Superiore Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore</p>
Numero massimo partecipanti	<p>12 Studenti delle Classi I (in gruppi da 4) 12 Studenti delle Classi II (in gruppi da 4) 12 Studenti delle Classi III (in gruppi da 4) 12 Studenti delle Classi IV (in gruppi da 4) 12 Studenti delle Classi V (in gruppi da 4)</p> <p>Il numero di studenti indicato è da intendersi come 12 studenti in totale tra le varie classi</p>
Attestazione	Certificazione

ODF_02 Laboratorio Biotech

Proponente	Prof.ssa Angela Ostuni
Corso di Studio	Biotechnologie
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo è quello di avvicinare, con un approccio sperimentale, gli studenti dell'ultimo biennio della scuola superiore alle discipline scientifiche in particolare a quelle biologiche e biotecnologiche e garantire un orientamento efficace degli studenti.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento Biologia e Biotechnologie.</p> <p>Risultati formativi attesi Servendosi di un approccio "<i>problem solving</i>", favorire l'attività di gruppo nonché lo sviluppo di capacità di progettazione, raccolta e interpretazione dei dati. Nel contempo l'attività fornirà un'occasione di crescita professionale per gli insegnanti, particolarmente utile in un'area disciplinare soggetta a rapidissimi avanzamenti.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario: ore 1 • Attività 2 Laboratorio: ore 3 <p>Modalità di erogazione L'attività laboratoriale sarà svolta presso i laboratori didattici dell'Università e sarà preceduta da un seminario propedeutico all'attività stessa.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Test di verifica delle conoscenze acquisite.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (tra il 2 febbraio 2025 e il 31 marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi IV o delle Classi V 1 Docente Scuola Superiore (Scienze)
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_03 Incendi ed esplosioni: alleanza tra Spettrometria di Massa e Vigili del Fuoco

Proponenti	Proff. Giuliana Bianco e Angela Di Capua
Corso di Studio	Chimica
Finalità generale del programma/percorso	Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale. Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.
Descrizione	<p>Presentazione seminariale della spettrometria di massa, ad oggi la tecnica analitica di eccellenza per la ricerca di tracce di acceleranti di fiamma su residui di incendio o esplosione mediante accoppiamento alla gas cromatografia (GC). La GC-MS consente infatti di separare e identificare con elevata accuratezza le sostanze infiammabili che si possono ritrovare in uno scenario di incendio, accidentale o intenzionale.</p> <p>Attività nel laboratorio GC-MS presso UniBas e/o presso il Comando Provinciale dei VVF di Potenza al fine di vedere in pratica le nozioni apprese per l'analisi e il riconoscimento di una miscela di idrocarburi presenti in un campione acquoso.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario e attività di laboratorio presso UniBas: ore 6 • Attività 2 Seminario e attività di laboratorio presso Comando Provinciale dei VVF di Potenza): ore 6 <p>Modalità di erogazione Seminario e visita laboratori.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (febbraio 2025 - marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	15 Studenti delle Classi IV 15 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_04 Alla scoperta della chimica in cucina

Proponenti	Proff. Giuliana Bianco e Angela Di Capua
Corso di Studio	Chimica
Finalità generale del programma/percorso	Fare esperienza di didattica laboratoriale orientata all'apprendimento del metodo scientifico.
Descrizione	Attività da svolgere Si propone un'attività di laboratorio alla scoperta delle molteplici potenzialità che il mondo della chimica offre agli chef nella preparazione di pietanze invitanti, come ad esempio la chimica che è alla base della preparazione della maionese o delle preparazioni vegetali come le verdure brillanti. Modalità di erogazione Attività di laboratorio.
Durata complessiva del programma/percorso	8 ore - 4 incontri da 2 ore ciascuno (febbraio 2025 - marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	6 Studenti delle Classi IV 6 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_05 La Chimica dei polimeri naturali ed applicazioni biomedicali

Proponenti	Proff. Brigida Bochicchio e Antonietta Pepe
Corso di Studio	Chimica
Finalità generale del programma/percorso	Stimolare la curiosità verso lo studio della chimica dei biopolimeri; orientare allo studio della chimica offrendo agli studenti la possibilità di avvicinarsi a temi di ricerca avanzata e applicata; far acquisire competenze di base sul “mestiere del chimico”; sviluppare competenze trasversali (soft skills) oggi richieste dal mondo del lavoro (creatività, progettazione, competenze di comunicazione, saper lavorare in gruppo).
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Sviluppo dello spirito di osservazione e dell'interpretazione dei fenomeni di trasformazione della materia; potenziamento dell'immaginario degli studenti sulle possibili professioni e sulle possibili competenze richieste dal mondo del lavoro in ambito scientifico/tecnologico; formazione dell'identità dei ragazzi come persone, cittadini e futuri professionisti.</p> <p>Risultati formativi attesi Le proposte sono orientate soprattutto a Licei e ITI. Gli studenti acquisiranno competenze e nozioni in ambito chimico, potranno svolgere esperienze guidate all'interno di un laboratorio chimico universitario e seguire l'utilizzo di strumentazioni moderne. Tutto questo contribuirà a una più corretta percezione della ricerca scientifica e della tecnologia e delle loro fondamentali ricadute sulla qualità della nostra vita.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Conoscere i polimeri naturali che formano idrogeli di interesse per applicazioni biomedicali (gelatina, acido ialuronico): ore 1 • Attività 2 Osservare le trasformazioni degli idrogeli: ore 1 <p>Modalità di erogazione Esercitazione in laboratorio chimico.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Questionari a risposta multipla.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 giorni - totale 8 ore (15 gennaio 2025 - 28 febbraio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	6 Studenti delle Classi IV 6 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza Certificazione

ODF_06 I colori della chimica

Proponenti	Prof.ssa Maria Funicello - Tutor: Proff. A. De Bonis, R. Ciriello, A. Mariconda, S. Todisco, S. Superchi, V. Villani
Corso di Studio	Chimica
Finalità generale del programma/percorso	Questo laboratorio ha non solo il fine di avvicinare gli studenti di scuola superiore alla disciplina per far emergere le vocazioni scientifiche, ma anche lo scopo di approfondire con gli insegnanti di riferimento (indicati dalla scuola) alcuni concetti che non sempre riescono a trattare in classe durante l'anno.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate L'attività è diretta a studenti del 4°/5° anno che hanno già acquisito le competenze di base necessarie alla comprensione del percorso didattico.</p> <p>Risultati formativi attesi Gli obiettivi specifici di questa attività sono: orientamento a iscrizioni consapevoli; autovalutazione.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Tre seminari introduttivi, ognuno della durata di un'ora circa, tenuti in modalità mista nei periodi di ottobre/novembre, diretti ad un ampio numero di studenti del 4°/5° anno. I relatori dei seminari saranno i docenti A. De Bonis, S. Superchi e V. Villani: ore 3 • Attività 2 Costruzione spettrofotometro (Prof.ssa A. De Bonis) + preparazione dell'indaco e tintura del cotone (Prof. S. Superchi e Prof.ssa L. Chiummiento): ore 3 • Attività 3 L'analisi chimica attraverso i colori (Prof.sse R. Ciriello e A. Di Capua): ore 3 • Attività 4 Presentazione corso di studi e prova TOLC-S in modalità da concordare (Prof.sse A. Mariconda - S. Todisco): ore 3 • Attività 5 Restituzione presso i rispettivi istituti scolastici con compilazione di questionari di gradimento dell'attività e produzione di materiali multimediali sulle attività svolte. <p>Modalità di erogazione Le attività di laboratorio saranno illustrate e approfondite in due dei tre seminari teorici inclusi nell'attività 1. Il terzo seminario avrà titolo "I colori dell'arte preistorica dal punto di vista chimico", e sarà tenuto dal docente V. Villani.</p> <p>Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine di tutte le attività laboratoriali gli studenti saranno invitati alla realizzazione di un ppt, o poster o video sull'esperienza svolta, nonché la compilazione di un questionario di gradimento globale tramite moduli google: quest'ultima fase si svolgerà presso i propri istituti scolastici (Attività 5).</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (tra il 15 ottobre 2024 e il 10 marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore

Numero massimo partecipanti	200 Studenti delle Classi IV 50 Studenti delle Classi V 15 Docenti Scuola Superiore (accompagnatori delle classi)
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_07 Lotta all'inquinamento idrico: come migliorare la qualità dell'acqua?

Proponente	Prof.ssa Filomena Lelario
Corso di Studio	Chimica
Finalità generale del programma/percorso	Attività di laboratorio ed elaborazione dati: studio di processi di fotodegradazione e/o filtrazione per la rimozione di inquinanti emergenti dalle acque.
Descrizione	<p>Risultati attesi Attività volta a sensibilizzare gli studenti al problema dell'inquinamento delle acque ad opera di inquinanti emergenti e a introdurli ad alcuni dei processi ecofriendly maggiormente utilizzati per migliorare la qualità dell'acqua e risanare gli ecosistemi legati ad essa.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Verifica attraverso la stesura di una relazione finale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (novembre 2024 - febbraio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	5 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_08 Genebook sostituirà Facebook? Nuove frontiere per una medicina personalizzata

Proponente	Prof.ssa Maria Francesca Armentano
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	Seminario divulgativo su applicazioni singolari della genomica, finalizzate alla medicina di precisione e, dunque, alle terapie farmacologiche personalizzate.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento da attivare Il seminario intende illustrare ai ragazzi quanto sia semplice, al giorno d'oggi, caratterizzare con precisione il proprio genoma con un semplice tampone, per avere una molteplicità di informazioni, che vanno dalla conoscenza del proprio profilo genealogico alla predisposizione alle patologie più comuni. Ciò favorisce l'acquisizione di dati fondamentali su cui "disegnare" una terapia farmacologica mirata in caso di necessità, ma che lascia comunque spazio a considerazioni economiche, tecnologiche ed etiche. Gli studenti alla fine delle attività potrebbero rispondere ad un questionario a scelta multipla.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Possibilità di somministrazione di un breve questionario multi risposta.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	1,5 ore (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi IV 25 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_09 Raccontaci una bugia!!!!!!

Proponente	Prof.ssa Maria Francesca Armentano
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	L'attività che gli studenti delle scuole superiori dovranno svolgere consiste nell'elaborazione di un articolo scientifico, scelto con l'insegnante di riferimento, che sarà successivamente inserito in un numero del giornalino del CdL in Farmacia, ovvero "Il Bugiardino".
Descrizione	L'attività si prefigge di stimolare la conoscenza scientifica attraverso un'elaborazione, personale o di gruppo, di una tematica scientifica di interesse, magari concordata con gli studenti universitari responsabili della redazione del giornalino, a carattere divulgativo. Il lavoro e la discussione di gruppo, unito al confronto con studenti più grandi ed alla soddisfazione di vedere diffuso il proprio elaborato nelle farmacie del territorio sono tutti fattori di stimolo nel percorso di maturazione e di consapevolezza delle attività e delle discipline di studio caratterizzanti il corso di laurea in Farmacia.
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Tutti gli studenti interessati
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_10 Valutazione dell'attività antiproliferativa di molecole / estratti naturali su linee cellulari di tumori solidi

Proponenti	Prof.ssa Maria Francesca Armentano / Dott.ssa Ilaria Nigro
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	L'attività di laboratorio consentirà ai ragazzi di avere un primo approccio con la sperimentazione pre-clinica di un farmaco, prendendo coscienza dei molteplici passaggi necessari prima di arrivare sugli scaffali di una farmacia.
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Le colture cellulari costituiscono validi modelli in vitro che consentono di valutare preliminarmente l'efficacia di molecole di sintesi o di estratti di origine naturale relativamente alla loro capacità di possedere un effetto potenzialmente farmacologico.</p> <p>Attività da svolgere L'attività di laboratorio prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodi di coltura di cellule umane; • trattamenti con sostanze a potenziale attività farmacologica; • raccolta cellulare. <p>Modalità di erogazione Attività laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Gli studenti alla fine delle attività potrebbero rispondere ad un questionario a scelta multipla.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	3 ore (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_11 Farmaco(il)logico!

Proponente	Prof. Vincenzo Brancaleone
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	Partendo da una scatola di farmaci, gli alunni impareranno a conoscere le caratteristiche di base del farmaco: principio attivo, nome commerciale, dosaggio, effetto placebo, forma farmaceutica, bugiardino, effetti collaterali.
Descrizione	<p>Percorso di educazione alla salute che lavora per comprendere le nozioni di base relative ad un farmaco, con la finalità di prevenirne l'abuso, mettendo in evidenza gli effetti collaterali dati da un loro cattivo utilizzo. Ci si aspetta quindi che gli alunni imparino ad usare maggiore cautela nell'assumere farmaci, che si pongano delle domande critiche e che non sviluppino l'automatismo di ingurgitare qualsiasi rimedio che venga loro proposto senza un proprio ruolo di consapevolezza.</p> <p>Gli studenti alla fine delle attività potrebbero rispondere ad un questionario a scelta multipla.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	1,5 ore (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi IV 25 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_12 CosmeticaMente

Proponente	Prof.ssa Immacolata Faraone
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	<p>La finalità generale di CosmeticaMente è di introdurre gli studenti al mondo farmaceutico creando curiosità verso il mondo farmaceutico attraverso la realizzazione di preparazioni galeniche cosmetiche così come succede in tutte le farmacie che si occupano di galenica.</p> <p>La galenica rappresenta l'arte vera del farmacista ed è esercitata per realizzare farmaci, integratori alimentari e anche prodotti cosmetici.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Realizzazione di due prodotti cosmetici preparati direttamente dagli studenti che impareranno a maneggiare le materie prime cosmetiche e le tecniche necessarie per realizzarli.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Balsamo labbra: ore 2 • Attività 2 Crema mani: ore 2 <p>Modalità di erogazione Esercitazioni laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Possibilità di somministrazione di un breve questionario multi risposta.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (gennaio 2025 - febbraio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_13 Dalle piante officinali all'officina farmaceutica: il ruolo della ricerca

Proponenti	Dott.ssa Daniela Russo - Prof. Luigi Milella
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	La natura riveste molteplici ruoli per l'uomo: habitat, fonte di pace e di pericolo, risorsa nutrizionale e terapeutica. La natura è stata la prima farmacia, infatti, in passato, i farmaci avevano quasi esclusivamente un'origine naturale. Ed oggi? Molti dei farmaci disponibili in commercio presentano ancora un'origine naturale/semi-naturale. La ricerca scientifica ha svolto un ruolo significativo nel definire le proprietà biologiche e gli aspetti meccanicistici delle sostanze naturali.
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi L'attività seminariale ha lo scopo di fornire conoscenze ed evidenze scientifiche delle sostanze e del loro impiego nel settore farmaceutico.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario sul ruolo delle sostanze naturali nel mondo della farmacia: ore 1 <p>Modalità di erogazione Presenza.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	1 ora (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi III (in gruppi da 4) 10 Studenti delle Classi IV (in gruppi da 4) 10 Studenti delle Classi V (in gruppi da 4)
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_14 Natura è...farmacia

Proponenti	Prof. Luigi Milella, Dott.ssa Daniela Russo
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	Nella natura tutto il mondo è una farmacia che non possiede neppure un tetto! (<i>Paracelso, 1493 - 1541</i>). Infatti, la natura è stata la prima farmacia, ed in passato, i farmaci avevano quasi esclusivamente un'origine naturale. Le piante medicinali rappresentano una risorsa importante di sostanze naturali che da sempre l'uomo utilizza e continua ad utilizzare per scopi salutistici.
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Le attività di laboratorio consentiranno ai ragazzi di avere un primo approccio alle sostanze naturali e come esse possono essere trasformate ed analizzate per una potenziale applicazione in campo nutraceutico.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Estrazione di metaboliti specializzati da matrici vegetali: ore 1 • Attività 2 Identificazione di classi di metaboliti specializzati e saggi per l'attività antiossidante: ore 2 <p>Modalità di erogazione In presenza.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	3 ore (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi III 10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_15 GalenicaMente

Proponente	Prof. Antonio Vassallo
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	<p>Negli ultimi anni, grazie a conoscenze scientifiche e tecnologie sempre più avanzate si è assistito ad una continua rivitalizzazione dell'attività galenica potendo oggi affermare che la galenica moderna sta tornando da protagonista nell'assistenza farmaceutica attuale con la possibilità di creare medicinali in base all'esigenza del paziente.</p> <p>Per tale motivo saranno organizzate esercitazioni a tema per fornire una panoramica su argomenti specifici del mondo della farmacia, quali la preparazione di capsule ed unguenti.</p> <p>La prima forma farmaceutica, le capsule, sono forme farmaceutiche monodose per uso orale, all'interno delle quali si possono introdurre granulati, polveri o miscele oleose, mascherandone gli odori e sapori sgradevoli.</p> <p>Gli unguenti invece sono forme topiche destinate ad essere applicate sulla cute o sulle mucose e sono forme farmaceutiche tra le più antiche, ma conservano un ruolo di primo piano nella formulazione galenica di molte preparazioni non solo in ambito dermatologico.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Studio e formulazione di preparazioni galeniche.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Capsule: ore 2 • Attività 2 Unguenti: ore 2 <p>Modalità di erogazione Esercitazioni laboratoriali.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (gennaio 2025 - febbraio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_16 Dal radar al radar cognitivo: un concetto ispirato alla biologia

Proponente	Dott. Luca Pallotta
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Informatiche
Finalità generale del programma/percorso	Promozione del CDL in Scienze e Tecnologie Informatiche e del CDLM in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Il presente seminario intende fornire una panoramica dei principi che sono alla base dell'elaborazione di segnali radar e le relative applicazioni nei contesti sia civili che militari. Inoltre, sarà illustrato il principio di percezione-azione implementato sia nei moderni sistemi radar cognitivi che nei sistemi di contromisure elettroniche. Infine, sarà mostrato come questi sistemi elettronici sono concetti ispirati alla biologia.</p> <p>Risultati formativi attesi Comprendere come materie quali l'elettronica, le telecomunicazioni, la progettazione di antenne, l'elaborazione dei segnali, etc., giocano un ruolo fondamentale in applicazioni innovative e all'avanguardia.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario: ore 1 <p>Modalità di erogazione Lezione frontale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	1 ora (ottobre 2024 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule ISS
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	30 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

ODF_17 Orientamento per i corsi di studio in Ingegneria Civile e ambientale

Proponente	Prof. Salvatore Masi
Corso di Studio	Ingegneria
Finalità generale del programma/percorso	Promozione del CDL Ingegneria Civile e Ambientale
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate</p> <p>Le proposte sono finalizzate a promuovere una migliore conoscenza della nostra Struttura agli studenti e alle studentesse delle Scuole Superiori di II grado. Le iniziative sono mirate ad offrire loro l'opportunità di conoscere il contesto della formazione universitaria in ambito ingegneristico e del suo valore nella società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative per la crescita personale e la realizzazione del sé.</p> <p>Le attività che si intendono attuare, a beneficio delle classi quarte e quinte, hanno lo scopo di consentire agli studenti e alle studentesse di scegliere con consapevolezza il proprio percorso universitario, partendo dalle loro vocazioni e aspirazioni, e di affrontare al meglio gli studi universitari, riuscendo a recepire un'informazione corretta relativa alla formazione universitaria.</p> <p>Risultati formativi attesi</p> <p>Gli obiettivi riguardano, nello specifico, l'esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento del metodo scientifico e alla conoscenza della ricerca e delle realizzazioni in campo ingegneristico; il consolidamento delle competenze riflessive e trasversali per il proprio consapevole sviluppo formativo e professionale; la comprensione dei settori lavorativi e i relativi sbocchi occupazionali.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario 1 - "Viaggio intorno all'acqua: una questione di ingegneria" Relatore: Prof. Salvatore Masi Descrizione: Da quando l'uomo ha sviluppato capacità tecnologiche le ha utilizzate per governare e per averne maggiori disponibilità idriche in termini quantitativi e qualitativi. Scavare pozzi, realizzare dighe ed acquedotti, depurare l'acqua una volta utilizzata coinvolge competenze strettamente legate all'Ingegneria. Il seminario propone un "viaggio intorno all'acqua", evidenziandone gli aspetti noti e meno noti, e delineando le sfide che bisognerà affrontare nel prossimo futuro. • Seminario 2 - "Da scarto a risorsa: perché non dobbiamo avere paura dei nostri rifiuti" Relatore: Prof. Francesco Di Capua Descrizione: Un effetto collaterale, non propriamente positivo, dello sviluppo sociale delle società è la produzione di grandi quantità di rifiuti. Gli effetti sull'ambiente di questi materiali sono gravi e ormai noti a tutti mentre non è altrettanto conosciuto il costante sforzo tecnologico, e di ricerca volto a ridurre gli impatti e valorizzare le risorse contenute in quello che comunemente chiamiamo rifiuto. Il seminario propone un approfondimento dei temi legati al recupero di energia e materie prime secondarie dai rifiuti urbani ed industriali.

	<ul style="list-style-type: none"> <p>• Seminario 3 - “L’approccio ingegneristico per la diagnosi e cura di patologie neoplastiche” Relatore: Prof. Gianpaolo Ruocco Descrizione: Un effetto collaterale, non propriamente positivo, dello sviluppo sociale delle società è la produzione di grandi quantità di rifiuti. Gli effetti sull’ambiente di questi materiali sono gravi e ormai noti a tutti mentre non è altrettanto conosciuto il costante sforzo tecnologico, e di ricerca volto a ridurre gli impatti e valorizzare le risorse contenute in quello che comunemente chiamiamo rifiuto. Il seminario propone un approfondimento dei temi legati al recupero di energia e materie prime secondarie dai rifiuti urbani ed industriali.</p> <p>• Seminario 4 - “È possibile garantire la sicurezza di edifici e ponti?” Relatore: Prof. Giuseppe Santarsiero Descrizione: Il seminario affronta i concetti basilari della sicurezza delle costruzioni e dei metodi per garantirla, sia per mezzo di prove sperimentali, sia attraverso modelli in grado di riprodurre al computer ciò che accade in una struttura sottoposta ad eventi esterni. Al tal fine si mostrano filmati di prove sperimentali eseguite nel laboratorio UniBas oltre che di strutture reali danneggiate dal terremoto o degradate dagli agenti atmosferici.</p> <p>• Seminario 5 - “La mobilità sostenibile?” Relatore: Prof. Umberto Petrucci Descrizione: Il seminario si propone di fornire un’idea della complessità delle scelte in tema di mobilità sostenibile e della necessità di affrontare le problematiche con specifiche competenze acquisibili nei percorsi di ingegneria. Si affronteranno temi che vanno dalla esternalità e sostenibilità, relative ai principali sistemi e mezzi di trasporto, e della conseguente necessità di orientare la domanda verso il trasporto pubblico, la pedonalità, la micromobilità elettrica e i MaaS.</p> <p>• Seminario 6 - “Dal radar al radar cognitivo: un concetto ispirato alla biologia” Relatore: Prof. Luca Pallotta Descrizione: Il seminario intende fornire una panoramica dei principi che sono alla base dell’elaborazione di segnali radar e le relative applicazioni nei contesti sia civili che militari. Inoltre, sarà illustrato il principio di percezione-azione implementato sia nei moderni sistemi radar cognitivi che nei sistemi di contromisure elettroniche. Infine, sarà mostrato come questi sistemi elettronici sono concetti ispirati alla biologia.</p> <p>• Seminario 7 - “Tecniche innovative per il monitoraggio e la protezione sismica delle strutture” Relatori: Proff. Felice Ponso e Rocco Di Tommaso Descrizione: Il seminario affronta il tema delle tecniche innovative per il monitoraggio dello stato di salute di strutture e infrastrutture e per la valutazione e localizzazione del danno a valle di eventi critici quali, ad esempio, i terremoti. Viene, inoltre, affrontato anche il tema della protezione sismica degli edifici attraverso tecniche di isolamento e di dissipazione dell’energia trasmessa dai terremoti.</p> <p>• Seminario 8 - “L’erosione delle coste tra cambiamenti climatici e gestione del territorio” Relatore: Prof. Michele Greco Descrizione: La cronaca ci riporta, con sempre maggior frequenza, notizie relative all’erosione costiera con la sparizione di interi tratti di spiaggia e la distruzione di infrastrutture lungo i litorali. I cambiamenti climatici, con l’intensificarsi dei fenomeni meteorologici, sono la causa principale ma l’attività antropica contribuisce in maniera determinante ad enfatizzarne gli effetti. Il presente seminario,</p>
--	--

	<p>partendo dal corretto inquadramento del problema, si propone di illustrare il ruolo determinante svolto dalle discipline ingegneristiche in termini di ricerca e progettazione di interventi operativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>• Seminario 9 - “Siamo tutti ingegneri ambientali? La "maledizione" del <i>plastic free</i> - Conversazioni al margine della scelta del percorso di studi universitari” Relatore: Prof.ssa Donatella Caniani Descrizione: Esploreremo in modo critico il tema dell'economia circolare, della sostenibilità ambientale e del riciclo dei materiali, attraverso metodologie innovative di apprendimento attivo. Mediante il confronto di idee, argomentazioni e contro-argomentazioni, si svilupperanno abilità di pensiero critico per comprendere le sfide e le soluzioni riguardanti l'ambiente. L'incontro è anche uno strumento per esplorare e valutare le implicazioni della scelta del percorso di studi universitari e il ruolo dell'ingegneria ambientale nell'affrontare le sfide globali legate all'ambiente. Insomma, tutto quello che i questionari di auto-orientamento alla scelta universitaria non ti dicono.</p> <p>• Seminario 10 - “Signorina, potrei parlare con l'ingegnere? Oltre le etichette: donne al timone della tecnologia” Relatore: Prof.ssa Donatella Caniani Descrizione: Attraverso approcci didattici innovativi di apprendimento attivo, basati sul confronto di idee e argomentazioni, esamineremo criticamente il ruolo delle donne nel contesto della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM). L'incontro fornirà un'opportunità per esplorare e valutare l'impatto della scelta del percorso di studi universitari sul coinvolgimento delle donne in questi campi e il loro contributo all'innovazione nell'ambito ingegneristico e tecnologico.</p> <p>• Seminario 11 - “La direzione del Cambiamento Climatico” Relatore: Prof. Guido Masiello Descrizione: Con la parola Tempo indichiamo sia quello del cronometro che il Meteo. L'insieme delle condizioni meteorologiche è detto clima. Quindi il cambiamento del clima può essere descritto come il cambiamento del Tempo nel tempo. In matematica la variazione di una grandezza rispetto ad un'altra si chiama derivata. In questo seminario, utilizzando le leggi della Fisica e le evidenze sperimentali, si mostrerà che il segno di questa derivata è positivo. Ossia il riscaldamento globale.</p> <p>• Seminario 12 - “Osservare e produrre esperienza per gestire nuove possibilità” Relatore: Prof. Fabio Fruggiero Descrizione: L'intelligenza artificiale, la robotica collaborativa, la simulazione, la realtà aumentata e la produzione additiva sono strumenti che senza la componente umana non riescono a dialogare. L'uomo rimane abile decisore e manipolatore di tecnologie e processi il cui intento resta l'ottimale recupero di sforzi e impegni. Una mente esperta e formata è in grado di osservare la natura, le api, le formiche, l'evoluzione umana per organizzare processi e attività, per ottimizzare sequenze di lavorazione, per decidere forma e struttura degli oggetti, per manipolare la catena di produzione e garantire una piena affidabilità dei sistemi. E, se si vuole andare in qualche altra parte, si deve correre, almeno, con una velocità doppia dell'attuale.</p> <p>• Seminario 13 - “La città a 15 minuti: nuovi approcci per la sostenibilità urbana” Relatore: Prof. Beniamino Murgante Descrizione: La pandemia e la crisi energetica pongono la questione di una trasformazione radicale delle città verso una trasformazione urbana volta a favorire inclusione, sostenibilità e qualità della vita. Il</p>
--	--

	<p>concetto di città a 15 minuti propone una riorganizzazione spaziale in grado di migliorare l'accesso ai servizi, promuovere trasporti sostenibili e rendere gli spazi urbani pubblici multifunzionali. Questo approccio concentra le funzioni vitali entro 15 minuti di distanza, incoraggiando la mobilità pedonale e ciclabile. Ottimizzando l'organizzazione temporale, si riducono gli spostamenti per le necessità di base, incrementando il tempo libero e attività sociali. La riduzione della dipendenza dall'auto migliora l'accesso ai servizi, promuovendo l'equità e riducendo l'inquinamento e le emissioni di CO2, con un beneficio complessivo sulla qualità della vita.</p> <p>Modalità di erogazione Seminari.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	8 mesi - ogni seminario ha la durata di 1 ora (ottobre 2024 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	100 Studenti delle Classi IV 100 Studenti delle Classi V 10 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_18 COSTRUECO

Proponente	Prof. Beniamino Murgante
Corso di Studio	Ingegneria
Finalità generale del programma/percorso	<p>Gli studenti coinvolti nelle attività dei laboratori di ingegneria presso l'Università degli Studi della Basilicata avranno l'opportunità di mettere in pratica i concetti teorici appresi durante i vari anni scolastici. Questi approfondimenti pratici coinvolgeranno diverse discipline e consentiranno loro di stabilire un collegamento concreto tra la teoria appresa e l'operatività sul campo.</p> <p>Inoltre, acquisiranno competenze nell'analisi dei dati utilizzando specifici software di classificazioni di immagini satellitari, energetica, Sistemi Informativi Geografici (GIS) e altre applicazioni specifiche di ingegneria. Questo percorso fornirà agli studenti una base solida di competenze specifiche e un linguaggio tecnico adeguato alle diverse discipline ingegneristiche.</p>
Descrizione	<p>Gli alunni, divisi in piccoli gruppi nei vari laboratori di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata, attraverso operazioni di misurazione, rilievo, calcolo e simulazione mediante semplici modelli, comprenderanno l'importanza delle discipline ingegneristiche nella salvaguardia e tutela dell'ambiente e del territorio, nella prevenzione e gestione dei rischi naturali e nell'ingegneria civile. Si impegneranno inoltre nella progettazione di strumenti e piccoli modelli a prevenzione del rischio idrogeologico e sismico con uno sguardo rivolto soprattutto alla Basilicata, acquisendo un linguaggio tecnico adeguato e corretto.</p> <p>Queste esperienze permetteranno di sviluppare conoscenze nei settori della salvaguardia e protezione dell'ambiente e del territorio nella prevenzione e gestione dei rischi naturali, ed in problematiche riguardanti la progettazione e la gestione di infrastrutture viarie ed idrauliche. Sarà un'esperienza pratica che aiuterà a collegare in modo tangibile i principi teorici alla pratica ingegneristica, preparando gli allievi a sfide significative in questo settore.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriale 1 - "SisLab (Prove materiali e strutture)" Docenti: Proff. Felice Ponzo e Rocco Ditommaso N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Si investigherà a fondo il tema delle indagini sulle costruzioni esistenti dal rilievo, attraverso la determinazione del Layout strutturale e morfologico (con laser scanner), alla caratterizzazione meccanica dei materiali in situ e in laboratorio. In particolare, si farà riferimento alle prove distruttive (prelievo dei campioni e successivi test di laboratorio) e alle prove non distruttive (ultrasoniche, pacometriche, termografiche, radar, vibrazionali, etc.). Con riferimento alle prove vibrazionali, si affronterà anche il tema della caratterizzazione dinamica, della calibrazione dei modelli numerici e del monitoraggio di strutture e infrastrutture esistenti. • Attività laboratoriale 2 - "Costruzioni stradali" Docenti: Proff. Maurizio Diomedi, Saverio Olita e Donato Ciampa N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: Cenni di progettazione stradale e introduzione all'uso di strumenti software di supporto alla progettazione stradale: GIS, Road Design Softwares, ecc. Cenni di costruzione delle infrastrutture viarie e aeroportuali con attività di sperimentazione diretta nel Laboratorio

	<p>di Costruzioni stradali. Esecuzione di semplici prove su materiali con elaborazione dei risultati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>• Attività laboratoriale 3 - “Idraulica e Costruzione idraulica” Docenti: Proff. Giuseppe Oliveto e Domenica Mirauda N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: Le attività laboratoriali saranno attuate con interessanti esperienze a differente scala spaziale. [Modelli fisici in piccola scala] Con la collaborazione attiva degli studenti, saranno realizzati esperimenti specifici sui principi fondamentali della meccanica dei fluidi. In particolare, si effettueranno esperimenti per la comprensione dell’equazione di continuità per le correnti idriche, sull’equazione di Bernoulli e sull’equazione della quantità di moto. [Modelli fisici in grande scala] L’attività sperimentale sarà focalizzata su alcuni processi di idraulica fluviale di notevole interesse scientifico e di altrettanta valenza pratica. Ciò con particolare enfasi sull’interazione delle correnti fluviali (o marine) con: le opere di sbarramento del tipo dighe e traverse; le strutture portanti dei ponti; le opere di protezione in alveo o di difesa costiera. [Laboratorio virtuale] In questa fase, l’attività si esplicherà attraverso esercitazioni in aula utilizzando il laboratorio di realtà virtuale <i>StreamFlow</i> principalmente dedicato al rilievo della geometria dei corsi d’acqua naturali e al monitoraggio delle relative portate.</p> <p>• Attività laboratoriale 4 - “Spettroscopia applicata” Docente: Prof. Guido Masiello N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Gli studenti riceveranno strumenti per l'analisi dei dati climatologici. L'indirizzo delle politiche internazionali ha reso pubblica la consultazione e l'uso delle banche dati per l'analisi dei cambiamenti climatici. Queste banche dati sono alimentate da registrazioni terrestri, dati satellitari e analisi meteorologiche, il che comporta una costante crescita in termini di dimensioni, qualità e copertura temporale. In questo percorso, verranno presentate alcune delle basi di dati gratuite a disposizione degli utenti, con l'obiettivo di preparare gli studenti all'utilizzo di tali risorse. Saranno forniti concetti di programmazione per gestire le banche dati e analizzare i dati contenuti al loro interno. L'obiettivo finale è consentire agli studenti di estrarre informazioni sintetiche che agevolino l'interpretazione della direzione dei cambiamenti climatici.</p> <p>• Attività laboratoriale 5 - “LADSAT – Analisi dati satellitari” Docente: Prof. Valerio Tramutoli N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Gli allievi sperimenteranno attività di laboratorio relative a tecniche di telerilevamento per la stima dei parametri chimico-fisici della superficie e dell’atmosfera terrestre per la mitigazione ed il monitoraggio dei principali rischi ambientali e naturali.</p> <p>• Attività laboratoriale 6 - “LabGIS - Laboratorio GIS e modelli di valutazione del rischio idraulico” Docenti: Proff. Aurelia Sole e Raffaele Albano N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: Sperimentazione di attività relative ad analisi con tecniche GIS e modellazione idrologica e idraulica per il monitoraggio e la gestione delle problematiche ambientali e, in particolare, del rischio alluvione.</p> <p>• Attività laboratoriale 7 - “Modellazione di Dispositivi energetici e di Plasmi Tecnologici” Docente: Prof. Antonio D’Angola N. alunni: 5-6 classi V</p>
--	---

	<p>Descrizione: Sviluppo di modelli teorici e numerici mirati alla valutazione di interventi di risparmio ed efficienza energetica nel settore residenziale ed industriale e all'impiego di fonti rinnovabili di energia (in particolare solare termico e fotovoltaico).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriale 8 - "Geotecnica" Docente: Prof. Roberto Vassallo N. alunni: 5-6 classi V Descrizione: Presso il Laboratorio di Geotecnica, nel quale si svolgono attività di ricerca, didattiche e di conto terzi per lo studio del comportamento meccanico dei terreni, gli studenti potranno "prendere confidenza" con il mezzo terreno. Potranno sperimentare in prima persona le procedure per identificare e classificare i terreni e stimarne le principali proprietà meccaniche, nonché le procedure per misurare in sito spostamenti e pressioni dell'acqua di porosità. Avranno infine la possibilità di apprendere aspetti fondamentali dell'elaborazione e dell'interpretazione dei dati sperimentali. • Attività laboratoriale 9 - "LISUT - Sistemi urbani e territoriali" Docenti: Proff. Beniamino Murgante e Francesco Scorza N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: Gli allievi svilupperanno analisi dei sistemi territoriali ed urbani utilizzando Sistemi Informativi Territoriali elaborando potenziali scenari a supporto della pianificazione territoriale. • Attività laboratoriale 10 - "TECMMA - Tecnologia e Chimica delle Materie prime, dei materiali e dell'ambiente" Docenti: Proff. Milena Marroccoli e Antonio Telesca N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: Si svolgeranno attività su materie prime naturali, sottoprodotti e rifiuti solidi industriali per la preparazione, e la successiva caratterizzazione chimico/fisica e meccanica, di materiali da costruzione tradizionali ed innovativi. • Attività laboratoriale 11 - "Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale" Docenti: Proff. Donatella Caniani e Salvatore Masi N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: L'attività proposta riguarda l'introduzione alle tecniche di laboratorio per l'indagine e la caratterizzazione dello stato ambientale di matrici solide e liquide. Saranno svolte attività pratiche su campioni di acque reflue e naturali, di rifiuti e di terreni contaminati. Saranno inoltre fornite le nozioni basilari di alcune tecniche di bonifica e risanamento ambientale. • Attività laboratoriale 12 - "Laboratorio di Disegno e Rilievo" Docente: Prof. Antonio Bixio N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: Le attività formative previste saranno indirizzate sull'uso della fotografia digitale per la realizzazione di modelli esplorabili immersivi a scala architettonica, urbana e territoriale. Fotogrammetria e immagini orbicolari (a 360°) definiscono un nuovo modo di rappresentare la realtà favorendo la fruizione immediata degli spazi e la divulgazione del patrimonio esistente. • Attività laboratoriale 13 - "Laboratorio di tecnologia delle costruzioni - LA.TE.C." Docente: Prof. Francesco Marino N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: Utilizzando le strumentazioni di cui è dotato il La.Te.C., è possibile individuare la natura dei materiali che costituiscono il manufatto, analizzare le anomalie funzionali e strutturali presenti, i quadri patologici di tipo umido e fessurativo, nonché operare il
--	--

	<p>controllo della qualità ambientale e dei requisiti di benessere termico, igrometrico, acustico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriale 14 - “Laboratorio di Estimo e Valutazione” Docente: Prof. Benedetto Manganelli N. alunni: 5-6 classi IV-V Descrizione: Il Laboratorio di Estimo e Valutazione opera all'interno della Scuola di Ingegneria dell'Università degli Studi della Basilicata. Esso nasce con l'obiettivo di consentire l'approfondimento dei saperi disciplinari dell'Estimo e della cultura della Valutazione economica. Le attività svolte affiancano l'insegnamento dei corsi di Estimo e di Valutazione Economica dei Progetti, allo scopo di offrire a studenti, laureandi e dottorandi l'opportunità di acquisire e sviluppare competenze nell'interpretazione del ruolo professionale che nascono da una produttiva integrazione tra la teoria e la prassi.
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore per ciascun laboratorio + 4 ore corso sulla sicurezza presso l'Ateneo (ottobre 2024 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Come indicato nella descrizione dei singoli laboratori
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_19 Algoritmi sui grafi

Proponente	Prof.ssa Marien Abreu
Corso di Studio	Matematica
Finalità generale del programma/percorso	In questo laboratorio si intende introdurre gli studenti alla Teoria dei Grafi con lezioni sui concetti di base di questa disciplina, seguiti dal Teorema di caratterizzazione degli alberi, le rappresentazioni dei grafi più utilizzate nei calcolatori ed infine gli algoritmi di ricerca in ampiezza, in profondità e per trovare cammini di lunghezza minima da un vertice fissato ad ogni altro di un grafo. Per ogni argomento il docente tutor svolgerà delle attività di esercitazione laboratoriale sia sulla carta che sul calcolatore per programmare gli algoritmi studiati. Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di introdurre gli studenti alla Teoria dei Grafi, ai principali algoritmi di ottimizzazione all'interno di un grafo ed alla programmazione sul calcolatore di tali algoritmi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Matematiche, tecnologiche, digitali, multilinguistiche, personali, sociali e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Risultati formativi attesi Comprensione dei concetti di base della Teoria dei Grafi, applicazione alla realtà dei concetti acquisiti, autonomia di giudizio nell'utilizzo dei programmi creati, comunicazione dei lavori svolti e capacità di apprendere per programmare gli algoritmi sul calcolatore.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Incontri di progettazione tra l'esperto esterno (docente Universitario) ed i docenti tutor (insegnanti di scuola superiore): due da ore 1 ciascuno • Attività 2 Lezione/laboratorio con esperto esterno in presenza dei docenti tutor: due da ore 3 ciascuno • Attività 3 Laboratori con docenti tutor: quattro da ore 2 ciascuno • Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali e laboratori informatici.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Presentazione finale dei lavori svolti.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	Tre mesi - 9 incontri per un totale di 18 ore incluse 2 di progettazione tra l'esperto esterno ed i docenti tutor (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	5 Studenti delle Classi III 5 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V 2 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

ODF_20 A “caccia” di fenomeni naturali

Proponente	Prof.ssa Maria Carmela De Bonis
Corso di Studio	Matematica
Finalità generale del programma/percorso	<p>Il Laboratorio ha come obiettivo quello di far sperimentare l'interdisciplinarietà esistente tra la Matematica e l'Informatica, favorendo un processo di integrazione di competenze.</p> <p>In molte applicazioni accade di avere una certa quantità di dati (solitamente elevata) e di voler descrivere l'andamento del fenomeno che ha generato tali dati per fare previsioni sul suo comportamento.</p> <p>Partendo da alcuni problemi rivenienti dalle applicazioni, saranno prima introdotti alcuni semplici algoritmi per realizzare l'approssimazione di dati sperimentali nel senso dei minimi quadrati. L'efficacia di tali algoritmi sarà poi sperimentata con l'ausilio di un computer.</p>
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Comprensione dei metodi numerici introdotti, capacità di sviluppo dei corrispondenti algoritmi, capacità di implementazione degli algoritmi in linguaggio MatLab, capacità di utilizzo degli algoritmi per la risoluzione di problemi rivenienti dalle applicazioni, capacità di interpretazione dei risultati ottenuti, capacità di esporre i risultati ottenuti.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Incontri dell'esperto esterno (docente universitario) con il docente tutor (docente della scuola) per la progettazione del laboratorio: ore 3 • Attività 2 Lezioni del docente tutor in aula: ore 6 • Attività 3 Lezioni dell'esperto esterno in presenza del docente tutor in un laboratorio dotato di computer: ore 4 • Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni in aula e in un laboratorio dotato di computer.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Le competenze acquisite verranno verificate con la somministrazione di un test finale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (febbraio - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività?	Laboratorio/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi III, IV, V 1 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Certificazione

ODF_21 La Statistica e le sue Applicazioni

Proponente	Prof.ssa Antonella Iuliano
Corso di Studio	Matematica
Finalità generale del programma/percorso	<p>In questo laboratorio si intende introdurre gli studenti alla Teoria della Probabilità e della Statistica con lezioni frontali e di laboratorio al fine di fornire una buona comprensione degli elementi di base e caratteristiche fondamentali delle discipline in questione. Lo scopo sarà quello di fornire una capacità di modellizzazione della realtà attraverso l'uso della statistica descrittiva e inferenziale.</p> <p>Per ogni argomento il docente tutor svolgerà delle attività di esercitazione laboratoriale su calcolatore per applicare i metodi studiati. Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di introdurre gli studenti alla Probabilità e Statistica e all'elaborazione e interpretazione dei dati analizzati.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Matematiche, tecnologiche, digitali, multilinguistiche, personali, sociali e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Risultati formativi attesi Comprensione dei concetti di base della Teoria della Probabilità e della Statistica, applicazione a dati reali dei concetti acquisiti, autonomia di giudizio nell'utilizzo dei metodi applicati, comunicazione dei lavori svolti e capacità di analisi dei dati reali.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Incontri di progettazione tra l'esperto esterno (docente Universitario) ed i docenti tutor (insegnanti di scuola superiore): due da ore 1 ciascuno • Attività 2 Lezione/laboratorio con esperto esterno in presenza dei docenti tutor: due da ore 3 ciascuno • Attività 3 Laboratori con docenti tutor: quattro da ore 2 ciascuno • Attività 4 Verifica finale: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali e laboratori informatici.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Presentazione finale dei lavori svolti.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	Tre mesi - 8 incontri (gennaio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi III, IV, V 2 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

ODF_22 Liceo Matematico

Proponenti	Prof.ssa Angelica Malaspina (referente del progetto Liceo Matematico) e Prof. Antonio Azzolini (vice referente del progetto Liceo Matematico)
Corso di Studio	Matematica
Finalità generale del programma/percorso	Formazione e aggiornamento degli insegnanti; accrescere e approfondire le conoscenze della Matematica e delle sue applicazioni in altri ambiti disciplinari.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate</p> <p>Il progetto "Liceo Matematico" è un percorso didattico di respiro nazionale che vede la collaborazione tra Università e Scuole secondarie di secondo grado (https://www.liceomatematico.it/).</p> <p>Le attività nascono da percorsi formativi elaborati da alcuni docenti di area matematica e proposti agli insegnanti referenti delle scuole. L'idea è quella di creare dei moduli didattici attraverso una metodologia che permetta insegnare la matematica con un approccio laboratoriale, approfondire e sottolineare collegamenti con le altre discipline.</p> <p>Dopo la fase di formazione degli insegnanti, la sperimentazione didattica (divisa in moduli da 8/10 ore) viene svolta dagli stessi sotto forma laboratoriale a scuola, in orario extracurricolare. Nel terzo, quarto e quinto anno di Liceo Matematico le ore aggiuntive possono essere considerate ai fini dei PCTO.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento</p> <p>Al termine del primo biennio e degli ultimi tre anni, viene rilasciato un certificato delle competenze acquisite.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	Le attività di formazione insegnanti e in aula sono spalmate nell'arco dell'anno scolastico (ottobre 2024 - giugno 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe I Scuola Superiore Studenti classe II Scuola Superiore Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Non Stabilito
Attestazione	Certificazione

ODF_23 L'arte del Novecento nel Museo Nazionale di Matera: Carlo Levi e Luigi Guerricchio

Proponente	Prof.ssa Mariadelaide Cuzzo
Corso di Studio	Operatore dei Beni Culturali
Finalità generale del programma/percorso	Conoscenza della collezione d'arte del Novecento nel Museo Nazionale di Matera, con particolare riferimento alla presenza in Basilicata di Carlo Levi e alla sua influenza sulla cultura artistica locale.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Conoscenza del profilo biografico e artistico di Carlo Levi e sua collocazione nella storia dell'arte italiana ed europea del Novecento. Conoscenza del profilo biografico e artistico di Luigi Guerricchio e sua collocazione nella storia dell'arte italiana e lucana del Novecento.</p> <p>Risultati formativi attesi Conoscenza della figura artistica di Carlo Levi e consapevolezza della sua importanza per lo sviluppo culturale della Basilicata nel Novecento. Conoscenza della figura artistica di Luigi Guerricchio e del suo ruolo nel contesto artistico lucano e italiano.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Visionare e comprendere la collezione d'arte del Novecento nel Museo Nazionale di Matera": ore 2 <p>Modalità di erogazione Seminario con sopralluogo e visita guidata alla collezione del Novecento del Museo Nazionale di Matera in Palazzo Lanfranchi.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (29 aprile 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Museo Nazionale di Matera - Palazzo Lanfranchi
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_24 Dalle “cose” ai “patrimoni”: ricerca, inventari, cittadinanza

Proponente	Prof.ssa Sandra Ferracuti
Corso di Studio	Operatore dei Beni Culturali
Finalità generale del programma/percorso	Acquisire competenze sulle procedure di inventariazione e catalogazione; acquisire consapevolezza del ruolo cruciale della ricerca nella definizione e la valorizzazione dei patrimoni culturali; acquisire consapevolezza del ruolo centrale delle istituzioni del patrimonio culturale per lo sviluppo di cittadinanze attive.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Capacità critiche e analitiche sui sistemi di gestione del patrimonio culturale.</p> <p>Risultati formativi attesi Competenze nell'ambito delle pratiche di inventariazione e catalogazione del patrimonio culturale.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Condividere e documentare un “oggetto d'affezione”: ore 2 • Attività 2 Compilare una scheda d'inventario/pre-catalogo su un “oggetto d'affezione”: ore 2 • Attività 3 Delineare il concept di una mostra sugli “oggetti d'affezione”: ore 2 <p>Modalità di erogazione In presenza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Presenza e partecipazione per l'intera durata del laboratorio; consegna della scheda d'inventario/pre-catalogo compilata, comprensiva degli allegati richiesti.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (3 febbraio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	15 Studenti delle Classi IV 15 Studenti delle Classi V 4 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_25 Adottiamo un bene culturale

Proponente	Prof. ssa Laura Scrano
Corso di Studio	Operatore dei Beni Culturali
Finalità generale del programma/percorso	Diffondere la cultura della conservazione e della trasmissione dei beni culturali alle generazioni future.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Sensibilizzare gli animi sull'importanza di preservare il proprio patrimonio e la propria identità culturale. Redazione di un report e/o realizzazione di un disegno/fumetto esplicativo.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Visite nel parco delle chiese rupestri di Matera/centro storico di Matera e scelta del bene da adottare: ore 2 • Attività 2 Identificazione visiva del degrado dei singoli beni: ore 2 • Attività 3 Diagnostica per la caratterizzazione del degrado chimico e biologico. Microscopia ottica (MO) ed elettronica (SEM), ICP-AES, XRF e RAMAN: ore 4 • Attività 4 Proposte metodi di risanamento: ore 2 • Attività 5 Redazione di un report e/o realizzazione di un fumetto: ore 2 <p>Modalità di erogazione Le attività saranno svolte in modalità blended.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Redazione di un report e/o realizzazione di un fumetto.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (3 aprile 2025 – 30 aprile 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas Laboratori/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V 4 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza Certificazione

ODF_26 “Scienze della Terra” - Classi III

Proponenti	Proff. Luca Pandolfi, Sergio Longhitano, Giovanna Rizzo, Fabrizio Agosta, Giacomo Prosser
Corso di Studio	Scienze Geologiche
Finalità generale del programma/percorso	Favorire l’acquisizione di competenze in campo geologico, geofisico e geochimico, con particolare riferimento ad informazioni riguardanti l’atmosfera, l’idrosfera e la litosfera, utilizzando pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale, al fine di orientare le studentesse e gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito geologico-ambientale.
Descrizione	<p>Competenze per l’apprendimento attivate Saper ricavare informazioni riguardanti l’atmosfera, l’idrosfera e la litosfera (minerali e rocce).</p> <p>Risultati formativi attesi Appassionare gli studenti allo studio delle Scienze della Terra e sensibilizzarli a comprendere l’importanza che questa disciplina ha soprattutto nelle decisioni e nelle scelte politiche, volte alla pianificazione territoriale, conservazione e alla gestione e all’utilizzo delle risorse naturali.</p> <p>Favorire una solida base culturale di tipo scientifico e di un efficace metodo di apprendimento, utili alla prosecuzione degli studi non solo in ambito geologico, paleontologico, geofisico, ambientale e naturalistico. Far acquisire comportamenti seri e responsabili nei confronti della tutela e della salvaguardia del territorio.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Le Scienze della Terra. La Terra come sistema di componenti interagenti • Attività 2 Breve storia delle geoscienze • Attività 3 La geologia applicata alla chimica/fisica/matematica • Attività 4 Teoria e pratica nella geologia moderna • Attività 5 Geologia e società • Attività 6 Utilizzo software GoogleEarth / VisioTerra / GeoMapApp <p>Modalità di erogazione Primo nucleo tematico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni interattive - Didattica laboratoriale - Simulazione di casi studio - Attività in aula (lezioni frontali, seminari, utilizzo di strumenti multimediali) - Attività sul campo in diversi contesti geologici - Attività di laboratorio in ambienti di apprendimento esterni - Visite ad eventuali ulteriori laboratori in enti ricerca specifici <p>Secondo nucleo tematico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Come è fatta la Terra? La crosta terrestre e i suoi ingredienti: minerali e rocce - I minerali. La classificazione dei minerali <ul style="list-style-type: none"> o Riconoscimento microscopico e macroscopico dei minerali o Le rocce o Rocce magmatiche o ignee o L’origine dei magmi o Rocce sedimentarie

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rocce metamorfiche - Riconoscimento microscopico e macroscopico delle rocce - Il ciclo litogenetico - Rocce e minerali nella vita quotidiana <p>Terzo nucleo tematico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambiamenti climatici nella storia della Terra attraverso lo studio delle rocce sedimentarie - Principi di sedimentologia - Ricostruzione paleoclimatica e paleo ambientale - Storia della vita sulla Terra e le grandi estinzioni di massa - Evoluzione degli Ecosistemi terrestri - Concentrazione della CO2 nel tempo - Il ruolo della CO2 nell'ambiente - Concetto dell'attualismo - Concetto di proxy
Durata complessiva del programma/percorso	20 ore (ottobre 2024 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	30 Studenti delle Classi III 5 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_27 “Scienze della Terra” - Classi IV

Proponenti	Proff. Luca Pandolfi, Sergio Longhitano, Giovanna Rizzo, Fabrizio Agosta, Giacomo Prosser
Corso di Studio	Scienze Geologiche
Finalità generale del programma/percorso	<p>Favorire l’acquisizione di competenze in campo geologico, geofisico e geochimico, con particolare riferimento ad informazioni riguardanti la dinamica e la struttura della terra, la storia della vita e l’evoluzione delle forme della superficie terrestre, utilizzando pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale, al fine di orientare le studentesse e gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito geologico-ambientale.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l’apprendimento attivate Capacità di ricavare informazioni riguardanti la dinamica e la struttura della terra, la storia della vita e l’evoluzione delle forme della superficie terrestre.</p> <p>Risultati formativi attesi Appassionare gli studenti allo studio delle Scienze della Terra e sensibilizzarli a comprendere l’importanza che questa disciplina ha soprattutto nelle decisioni e nelle scelte politiche, volte alla pianificazione territoriale, conservazione e alla gestione e all’utilizzo delle risorse naturali.</p> <p>Favorire una solida base culturale di tipo scientifico e di un efficace metodo di apprendimento, utili alla prosecuzione degli studi non solo in ambito geologico, paleontologico, geofisico, ambientale e naturalistico. Far acquisire comportamenti seri e responsabili nei confronti della tutela e della salvaguardia del territorio.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo nucleo tematico <ul style="list-style-type: none"> ○ Stratigrafia e Tettonica ○ La giacitura e le deformazioni delle rocce ○ Elementi di stratigrafia e tettonica ○ Il ciclo geologico ○ La documentazione paleontologica e la tafonomia • Secondo nucleo tematico <ul style="list-style-type: none"> ○ Un pianeta dinamico ○ I fenomeni vulcanici (con laboratorio) ○ I fenomeni sismici (con laboratorio) ○ Degradazione meteorica ed erosione ○ I rischi geologici • Terzo nucleo tematico <ul style="list-style-type: none"> ○ Interazione tra tettonica e clima ○ Topografia, altitudine e dislivelli ○ Le forme del rilievo: erosione e deposizione in azione ○ Il modellamento del rilievo come risultato dell’interazione tra geosistemi ○ Modelli evolutivi del rilievo delle terre emerse <p>Modalità di erogazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezioni interattive - Didattica laboratoriale - Simulazione di casi studio - Attività in aula (lezioni frontali, seminari, utilizzo di strumenti multimediali) - Attività sul campo in diversi contesti geologici

	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di laboratorio in ambienti di apprendimento esterni - Visite ad eventuali ulteriori laboratori in enti ricerca specifici
Durata complessiva del programma/percorso	20 ore (ottobre 2024 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	30 Studenti delle Classi III 5 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_28 Depurazione di acque contaminate da farmaci e prodotti per la cura della persona

Proponente	Prof. ssa Laura Scrano
Corso di Studio	Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano
Finalità generale del programma/percorso	Sensibilizzare le future generazioni alla sostenibilità ambientale
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Comprensione della problematica legata all'uso non controllato di farmaci, integratori e prodotti per la cura della persona.</p> <p>Risultati formativi attesi Acquisizione della consapevolezza e diffusione delle informazioni ricevute da diffondere a tutti i propri contatti.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Attività teorica: ore 5 • Attività 2 Sperimentazione laboratoriale: ore 5 • Attività 3 Elaborazione dati e preparazione Poster: ore 5 <p>Modalità di erogazione Le attività saranno svolte in presenza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Test a risposta multipla saranno erogati in ingresso, in itinere ed in uscita e sarà effettuata l'elaborazione dei dati e la loro interpretazione. Al termine delle attività sarà preparato un poster che evidenzia l'attività svolta e i risultati ottenuti.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (tra ottobre 2024 e gennaio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas Laboratori/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi IV 20 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza Certificazione

ODF_29 La transizione ecologica, chiave per un futuro sostenibile e unito

Proponente	Prof. ssa Laura Scranò
Corso di Studio	Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano
Finalità generale del programma/percorso	Contribuire a diffondere informazioni scientifiche per favorire buone pratiche di comportamento e contrastare stili di vita non adeguati per preservare la salute dell'ambiente e degli organismi viventi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Le lezioni mirano a sottolineare l'importanza della trasversalità delle conoscenze e a consolidare la rivoluzione culturale puntando a rendere dominante e desiderabile lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Risultati formativi attesi Aumento della curiosità e proposte didattiche.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Lezioni sull' inquinamento antropico nei diversi comparti ambientali: ore 4 • Attività 2 Lezioni sulle ripercussioni dell'inquinamento sulla biodiversità animale e vegetale: ore 4 • Attività 3 Lezioni sulle ripercussioni dell'inquinamento sulla qualità del cibo: ore 4 <p>Modalità di erogazione Le attività saranno svolte in presenza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Redazione di report tematici.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (tra ottobre 2024 e gennaio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza Certificazione

ODF_30 Gli alberi di alta quota sono le sentinelle dei cambiamenti climatici

Proponente	Dott. Michele Colangelo
Corso di Studio	Scienze Forestali e Ambientali
Finalità generale del programma/percorso	Orientamento alle iscrizioni consapevoli.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Docenti/ricercatori dell'UniBas terranno Seminari e pratiche laboratoriali sulle tematiche più attuali del settore forestale, stabilite in co-progettazione con gli insegnanti individuati dall'Istituto Scolastico, ed indirizzate ad illustrare esempi di approcci di ricerca innovativi utilizzati in UniBas per affrontare queste nuove sfide.</p> <p>Risultati formativi attesi Il percorso che si intende attivare ha l'obiettivo di stimolare l'interesse degli studenti, docenti delle scuole superiori e famiglie verso le problematiche attuali del settore forestale e delle possibilità offerte dai nostri corsi di studio per formare figure professionali che siano in grado di affrontare attivamente queste nuove sfide.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario "Gli alberi di alta quota sono le sentinelle dei cambiamenti climatici": ore 2 • Attività 2 Laboratorio: "Il monitoraggio delle foreste attraverso strumenti di precisione"; SilvaCuore: nasce un'App per segnalare lo stato di salute dei nostri boschi": ore 3 <p>Modalità di erogazione Seminari e pratiche laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dell'apprendimento La discussione che seguirà le lezioni oppure la preparazione di brevi elaborati digitali sull'esperienza svolta, nonché la compilazione di un questionario di gradimento globale tramite moduli google, saranno gli strumenti per ottenere un feedback in merito agli argomenti trattati.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	5 ore (ottobre 2024 - dicembre 2024)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	<p>Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore</p>
Numero massimo partecipanti	<p>10 Studenti delle Classi III 10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V 7 Docenti Scuola Superiore</p>
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_31 Geodinamica e Geomorfologia

Proponenti	Proff. Mario Bentivenga, Salvatore Ivo Giano, Giacomo Prosser, Fabrizio Agosta
Corso di Studio	Scienze Geologiche
Finalità generale del programma/percorso	Acquisizione di tecniche per la lettura del paesaggio fisico
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Portare gli studenti ad osservare immagini aeree e satellitari disponibili sul web.</p> <p>Risultati formativi attesi Capacità di effettuare osservazioni di carattere geodinamico e geomorfologico a diverse scale sulla base dell'interpretazione di foto aeree e immagini satellitari.</p> <p>Attività da svolgere Si utilizzeranno software open source atti all'interpretazione e alla rappresentazione di dati cartografici e satellitari per derivare le caratteristiche della tettonica a zolle e per calcolare alcuni parametri quali velocità relativa delle placche, direzione di apertura degli oceani, ecc. Si utilizzeranno poi carte topografiche e foto aeree per il riconoscimento e l'interpretazione delle diverse forme del paesaggio. Restituzione in forma cartografica dei limiti fisici delle morfologie in precedenza individuate.</p> <p>Modalità di erogazione Attività laboratoriali e/o in campo con uscite didattiche.</p> <p>Modalità di verifica dell'apprendimento Relazione finale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (1 febbraio 2025 - 2 maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_32 Passato, conservazione e futuro del Nostro Pianeta

Proponenti	Proff. Mario Bentivenga e Luca Pandolfi
Corso di Studio	Scienze Geologiche
Finalità generale del programma/percorso	Orientamento a iscrizioni consapevoli. Autovalutazione.
Descrizione	<p>Laboratorio L'articolazione di questa attività prevede 4 incontri presso le scuole e il Dipartimento di Scienze comprendenti complessivamente 15 ore di laboratorio.</p> <p>I laboratori proposti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di Petrografia: La petrografia applicata ai materiali lapidei (Prof.ssa G. Rizzo) presso il Campus universitario UniBas. • Laboratorio di Cartografia: Realizzazione e lettura di carte tematiche per la comprensione del territorio. • Laboratorio di modellazione geologica: Utilizzo di strumenti digitali per la comprensione del nostro pianeta (Dott. F. Olita). • Laboratorio di Paleontologia: Evoluzione della vita sulla Terra e scenari futuri (Prof. L. Pandolfi). <p>Presentazione corso di studi e prova TOLC-S in modalità da concordare (Prof. G. Prosser Coordinatore dei Corsi di Studio).</p> <p>Le attività laboratoriali termineranno con la realizzazione di un PowerPoint e poster o video sull'esperienza svolta, con aggiunta del questionario di gradimento globale tramite moduli Google. Quest'ultima fase si svolgerà presso i propri istituti scolastici.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (2 febbraio 2025 - 29 maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	4 Studenti delle Classi III 4 Studenti delle Classi IV 4 Studenti delle Classi V 4 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_33 Scoprire la geologia del proprio territorio

Proponenti	Proff. Mario Bentivenga e Giacomo Prosser - Tutor: Dott. Fabio Oliveto, Dott. Giammarco Guidetti, Dott. Francesco Cavalcante, Prof. Sergio Longhitano, Prof. Luca Pandolfi, Fabrizio Agosta, Salvatore Ivo Giano
Corso di Studio	Scienze Geologiche
Finalità generale del programma/percorso	Durante l'esercitazione in campagna gli studenti saranno tenuti a seguire un itinerario lungo il quale saranno stimolati a osservare, descrivere e classificare le rocce affioranti. Gli studenti saranno invitati ad effettuare osservazioni ad occhio nudo e con l'utilizzo della lente. Saranno inoltre prelevati alcuni campioni, che saranno localizzati sul terreno ed osservati più attentamente in classe (a cura dell'insegnante di scienze). Nel corso dell'esercitazione, gli studenti saranno spinti a discutere la genesi delle rocce e il motivo della variabilità litologica riscontrata nell'area. Inoltre, verranno messe in evidenza tutte le morfologie che interessano l'area così da avere le conoscenze necessarie per leggere il paesaggio. Le osservazioni effettuate saranno riportate su una base topografica, eventualmente con l'ausilio di app per la geolocalizzazione.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Capacità di orientarsi in campagna; sviluppare l'attitudine ad osservare ed interpretare le caratteristiche delle rocce e del paesaggio.</p> <p>Risultati formativi attesi Acquisire conoscenze geologiche e geomorfologiche del territorio in cui ricade la propria scuola.</p> <p>Attività da svolgere nel corso dell'escursione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Localizzazione di affioramenti rocciosi o delle forme del paesaggio: ore 2 • Attività 2 Classificazione delle rocce incontrate durante l'escursione e prelievo di campioni: ore 2 • Attività 3 Classificazione degli elementi morfologici individuati osservando il paesaggio ore 2 <p>Attività da svolgere in classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Classificazione dei campioni di roccia prelevati durante l'escursione e descrizione delle morfologie osservate utilizzando una carta topografica: ore 4 <p>Modalità di erogazione Attività pratiche da svolgere sul terreno e in aula.</p> <p>Modalità di verifica dell'apprendimento Presentazione finale del lavoro svolto, eventualmente effettuata in gruppo.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	10 ore (1 febbraio 2025 - 2 maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	12 Studenti delle Classi III 12 Studenti delle Classi IV 12 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_34 Studio mineralogico-petrografico e geochimico delle rocce ed acque di sorgenti del sistema vulcanico del Monte Vulture

Proponenti	Proff. Giovanni Mongelli, Giovanna Rizzo, Michele Paternoster e Roberto Buccione
Corso di Studio	Scienze Geologiche
Finalità generale del programma/percorso	Acquisizione di un approccio multidisciplinare. Gli studenti dovranno presentare una relazione con i risultati delle analisi eseguite.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Capacità di comprendere le modalità di campionatura e di analisi di rocce e acque.</p> <p>Risultati formativi attesi Conoscenza delle tecniche di campionamento e di analisi utilizzate per lo studio di acque e rocce.</p> <p>Attività previste Il progetto prevede inizialmente una escursione sul Monte Vulture, per campionare, assieme agli studenti, che frequentano il PCTO, rocce, argille, suoli e acque in corrispondenza di fontane e sorgenti. Successivamente, dai campioni di roccia, si realizzeranno le sezioni sottili che potranno essere caratterizzate nel laboratorio di microscopia. I campioni di suoli e argille saranno analizzati per diffrattometria a raggi X; le acque nel laboratorio di geochimica ambientale.</p> <p>Modalità di erogazione Laboratorio.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Presentazione finale dei risultati da parte degli studenti.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (1 febbraio 2025 - 1 marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi III
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_35 Le faglie, i terremoti e le proprietà fisiche della crosta terrestre

Proponenti	Proff. Giacomo Prosser, Fabrizio Agosta, Tony Stabile, Angela Perrone
Corso di Studio	Scienze Geologiche
Finalità generale del programma/percorso	Acquisizione di un approccio multidisciplinare all'analisi delle caratteristiche delle strutture tettoniche e delle caratteristiche fisiche della crosta terrestre.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Competenze e conoscenze relative al significato e all'importanza delle faglie, la genesi della sismicità e le caratteristiche fisiche della crosta terrestre.</p> <p>Risultati formativi attesi Conoscenza delle caratteristiche delle faglie a diverse scale in relazione alla genesi dei terremoti; tecniche atte a ottenere misure delle proprietà fisiche della crosta terrestre.</p> <p>Attività da svolgere Gli studenti saranno accompagnati a visitare alcuni siti nei quali sarà possibile osservare, misurare e descrivere strutture tettoniche quali pieghe e faglie e raccogliere campioni significativi di rocce di faglia. Negli stessi siti, saranno effettuate misure dimostrative di tipo sismico o geoelettrico per mettere in evidenza le caratteristiche del sottosuolo. In laboratorio saranno osservati campioni di rocce di faglia utilizzando varie tecniche (microscopia ottica - SEM). Sarà inoltre illustrato il significato delle faglie utilizzando carte e sezioni geologiche.</p> <p>Modalità di erogazione Attività laboratoriali ed escursioni didattiche.</p> <p>Modalità di verifica dell'apprendimento Presentazione finale dei dati.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (tra il 1 febbraio 2025 e il 1 marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi IV
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_36 Laboratorio di lingua e analisi del testo letterario

Proponente	Prof.ssa Maria Teresa Imbriani
Corso di Studio	Studi Umanistici
Finalità generale del programma/percorso	Il laboratorio si propone l'obiettivo di fornire, attraverso la lettura e il commento dei testi proposti, i fondamenti filologico-retorici per la lettura critica e l'analisi del testo letterario. Saranno effettuate esercitazioni di scrittura critica e creativa.
Descrizione	Il Laboratorio propone la lettura e il commento di testi d'autore in poesia e prosa, con particolare attenzione agli autori lucani e al genere teatrale. Le letture saranno scelte anche in base alle richieste degli studenti con l'ottica collaborativa di un corso come opera aperta, un <i>work in progress</i> , come dovrebbe sempre essere l'attività didattica.
Durata complessiva del programma/percorso	30 ore (dalla metà di novembre 2024 con 2 lezioni settimanali pomeridiane di 3h ciascuna)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule IISS Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi IV 20 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_37 L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'Agricoltura di precisione

Proponente	Prof.ssa Stella Lovelli
Corso di Studio	Tecnologie Agrarie
Finalità generale del programma/percorso	Orientamento alle iscrizioni consapevoli
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Docenti/ricercatori dell'UniBas terranno Seminari e pratiche laboratoriali sulle tematiche più attuali del settore agrario, stabilite in co-progettazione con gli insegnanti individuati dall'Istituto Scolastico, ed indirizzate ad illustrare esempi di approcci di ricerca innovativi utilizzati in UniBas per affrontare queste nuove sfide.</p> <p>Risultati formativi attesi Il percorso che si intende attivare ha l'obiettivo di stimolare l'interesse degli studenti, docenti delle scuole superiori e famiglie verso le problematiche attuali del settore agrario e delle possibilità offerte dai nostri corsi di studio per formare figure professionali che siano in grado di affrontare attivamente queste nuove sfide.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario "L'innovazione nella gestione sostenibile dei sistemi colturali: l'Agricoltura di precisione" ore 2 • Attività 2 Laboratorio "L'uso dei droni nell'agricoltura di precisione": ore 4 <p>Modalità di erogazione Seminari e pratiche laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento La discussione che seguirà le lezioni oppure la preparazione di brevi elaborati digitali sull'esperienza svolta, nonché la compilazione di un questionario di gradimento globale tramite moduli Google, saranno gli strumenti per ottenere un feedback in merito agli argomenti trattati.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (ottobre 2024 - dicembre 2024)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi III 10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V 7 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

ODF_38 A scuola di biodiversità: i microrganismi come biofabbriche

Proponente	Prof.ssa Angela Capece
Corso di Studio	Tecnologie Alimentari
Finalità generale del programma/percorso	Orientamento alle iscrizioni consapevoli
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Docenti/ricercatori dell'UniBas terranno Seminari e pratiche laboratoriali sulle tematiche più attuali del settore agro-alimentare, sviluppate in co-progettazione con gli insegnanti individuati dall'Istituto Scolastico, ed indirizzate ad illustrare esempi di approcci di ricerca innovativi utilizzati in UniBas per affrontare queste nuove sfide.</p> <p>Risultati formativi attesi Il percorso che si intende attivare ha l'obiettivo di stimolare l'interesse degli studenti, dei docenti delle scuole superiori e delle famiglie verso le problematiche attuali del settore agro-alimentare e delle possibilità offerte dai nostri corsi di studio per formare figure professionali che siano in grado di affrontare attivamente queste nuove sfide.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario "A scuola di biodiversità: i microrganismi come biofabbriche": ore 2 • Attività 2 Laboratorio "Simulazione della produzione di una bevanda fermentata innovativa": ore 4 <p>Modalità di erogazione Seminari e pratiche laboratoriali.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento La discussione che seguirà le lezioni oppure la preparazione di brevi elaborati digitali sull'esperienza svolta, nonché la compilazione di un questionario di gradimento globale tramite moduli Google, saranno gli strumenti per ottenere un feedback in merito agli argomenti trattati.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (ottobre 2024 - dicembre 2024)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10 Studenti delle Classi III 10 Studenti delle Classi IV 10 Studenti delle Classi V 7 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

ODF_39 Progetto Art&Science across Italy

Proponenti	Proff. Nicola Cavallo e Francesco Fabozzi
Finalità generale del programma/percorso	<p>Il progetto, organizzato a livello nazionale dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) assieme ai Laboratori del CERN di Ginevra, vede il coinvolgimento delle ricercatrici e dei ricercatori dei corsi di studio legati alle scienze biologiche, chimiche, geologiche, farmaceutiche, fisiche e matematiche e si pone l'obiettivo di far conoscere le scienze "dure" agli studenti dei licei stimolando la loro fantasia e creatività. Il progetto, della durata di 18 mesi complessivi, prevede attività formative (a distanza e in presenza) per tutto l'anno scolastico 2024-2025 e offrirà, se desiderato, la possibilità di visitare alcuni dei laboratori scientifici dell'ateneo.</p> <p>Al termine delle attività di tipo didattico-divulgativo gli studenti dovranno, suddivisi in gruppi di massimo tre, produrre un'opera artistica prendendo spunto da quanto hanno ascoltato dell'intensa attività formativa prevista. L'esposizione delle opere, nonché la premiazione delle migliori, avverrà nel mese di settembre 2025.</p> <p>Sito di riferimento: [https://artandscience.infn.it/]</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Approfondimento di tematiche scientifiche legate alle discipline biologiche, chimiche, geologiche, farmaceutiche, fisiche e matematiche.</p> <p>Risultati formativi attesi Realizzazione di un'opera artistica che sappia comunicare il tema scientifico scelto liberamente dagli studenti ai fruitori dell'esposizione finale.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminari formativi telematici organizzati a livello nazionale: ore 6 • Attività 2 Seminari formativi in presenza presso l'istituto scolastico e presso l'Università degli Studi della Basilicata: ore 12 • Attività 3 Realizzazione di un'opera artistica: ore 12 <p>Modalità di erogazione La parte formativa sarà svolta presso l'istituto scolastico e l'Università degli Studi della Basilicata.</p> <p>La parte realizzativa sarà svolta presso la propria istituzione scolastica e in contesti autonomi.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento La verifica viene svolta dai propri insegnanti e, indirettamente, attraverso la valutazione della recensione prodotta.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 mesi (settembre 2024 - maggio 2025 per la parte nazionale / ottobre 2025 per la parte regionale)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Senza alcuna limitazione
Attestazione	Certificazione

ODF_40 Progetto ASIMOV

Proponenti	Proff. Nicola Cavallo e Francesco Fabozzi
Finalità generale del programma/percorso	<p>Il “Premio Asimov”, organizzato a livello nazionale dall’Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN), è un riconoscimento riservato a opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli.</p> <p>Esso vede come protagonisti migliaia di studenti italiani, che decretano il vincitore con i loro voti e con le loro recensioni, a loro volta valutate e premiate.</p> <p>Il progetto intende avvicinare le giovani generazioni alla cultura scientifica, attraverso la valutazione e la lettura critica delle opere in gara.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l’apprendimento attivate Lettura critica di saggi divulgativi nell’ambito scientifico.</p> <p>Risultati formativi attesi Approfondimenti di tematiche scientifiche.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Lettura di un saggio scientifico: ore 22 • Attività 2 Discussione in classe: ore 4 • Attività 3 Scrittura di una recensione: ore 4 <p>Modalità di erogazione L’attività è svolta interamente all’interno delle ore di lezione presso i propri istituti scolastici e individualmente.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento La verifica viene svolta dai propri insegnanti e, indirettamente, attraverso la valutazione della recensione prodotta.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	8 mesi (settembre 2024 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe II Scuola Superiore Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Senza alcuna limitazione
Attestazione	Certificazione

ODF_41 Alla scoperta dell'Economia

Proponenti	Tutti i docenti del Corso di Studio in Economia Aziendale
Corso di Studio	Economia Aziendale
Finalità generale del programma/percorso	<p>L'Economia può apparire, a chi non la conosce, come una scienza astratta, lontana, arida. Un primo, parziale obiettivo di questo percorso è sfatare questo falso mito. L'Economia è la scienza che studia il modo in cui individui, famiglie, imprese e governi gestiscono le proprie risorse scarse per soddisfare bisogni. È, dunque, una scienza sociale, che studia il comportamento umano nell'utilizzazione delle risorse, per comprendere come queste siano scambiate, distribuite e accresciute.</p> <p>La finalità generale di questo percorso è accendere una scintilla di curiosità nei confronti dell'Economia da parte di studenti e studentesse delle classi IV e V dei licei e consentire loro di iniziare a familiarizzare con i concetti-chiave.</p>
Descrizione	<p>Per stimolare la curiosità della platea dei liceali nei confronti dell'Economia, il percorso realizzerà un'incursione agile nelle materie che sono oggetto di insegnamento del corso di laurea in Economia Aziendale: economia politica, management, marketing, contabilità, diritto e altre ancora. Un'incursione rapida, mediante la quale i/le liceali potranno comunque acquisire piena familiarità con i concetti-chiave (i 12 "pilastri") dell'Economia e apprezzarne l'utilità nella vita di tutti i giorni.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario - Alla scoperta dell'Economia: dalla A di azienda alla V di Valore (la zeta non c'è...): ore 1,5 • Attività 2 Presentazione del Corso di Laurea triennale in Economia Aziendale e visita del Campus: ore 0,5 • Attività 3 Gioco a squadre - Campioni di Economia: ore 0,5 <p>Modalità di erogazione Presenza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Partecipazione al Gioco a squadre "Campioni di Economia". Suddivisi in gruppi di massimo 3 componenti, gli studenti dovranno rispondere a 10 domande di Economia nel minor tempo possibile per aggiudicarsi i premi in Palio e acquisire il titolo di "Campioni di Economia".</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2,5 ore (preferibilmente in data concomitante con il Future Fest o altra data da definire tra febbraio e marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Nessun limite
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

ODF_42 Misurare la sostenibilità

Proponenti	Proff. Quaranta Giovanni, Salvia Rosanna, Rosciano Monica
Corso di Studio	Economia Aziendale
Finalità generale del programma/percorso	<p>Con MISURARE LA SOSTENIBILITÀ si propone un percorso formativo attraverso il quale lo studente può accrescere conoscenza e consapevolezza su tematiche di attualità in campo economico-sociale.</p> <p>In particolare, partendo dalla presentazione del concetto di “sostenibilità” e delle sue più recenti evoluzioni (approccio ESG) prosegue con la trattazione degli strumenti statistici utili alla sua misurazione e valutazione.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l’apprendimento Il percorso formativo mira ad attivare competenze qualitative e quantitative utili alla descrizione, analisi e interpretazione della sostenibilità economica, sociale e ambientale.</p> <p>Risultati formativi attesi Capacità di individuare in maniera consapevole percorsi e strumenti metodologici appropriati all’analisi della sostenibilità.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Il concetto di sostenibilità: ore 2 • Attività 2 La domanda di informazioni statistiche “green”: ore 2 • Attività 3 La ricerca dell’informazione statistica per i <i>Sustainable Development Goals</i>: ore 2 • Attività 4 Statistiche e indicatori ambientali, sociali ed economici: nuove sfide ed evoluzioni: ore 2 • Attività 5 Gli indicatori compositi e l’analisi di scenario: ore 2 • Attività 6 Il Rapporto Istat sugli Obiettivi di Sviluppo sostenibile: ore 2 <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali con la partecipazione attiva degli studenti.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Stesura di un report finale.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (gennaio 2025 - dicembre 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	10/15 Studenti delle Classi IV 10/15 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_43 eXtended Reality and Artificial Intelligence

Proponente	Dott. Nicola Felice Capece
Corso di Studio	Informatica
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo è evidenziare come la realtà estesa stia emergendo come un sistema innovativo per la fruizione dei contenuti digitali e come, combinata con l'intelligenza artificiale, stia trasformando il modo in cui gli utenti interagiscono con l'ambiente circostante.
Descrizione	Lezioni sulla realtà estesa. Che cosa sono la realtà virtuale, la realtà mista e la realtà aumentata? Nuovi orizzonti nelle tecnologie di interazione uomo-macchina. L'uso dell'intelligenza artificiale nella computer grafica e nell'elaborazione delle immagini. I legami tra l'intelligenza artificiale e la realtà estesa (<i>eXtended Reality</i>).
Durata complessiva del programma/percorso	1-2 ore (ottobre 2025 o maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Da concordare
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_44 Intelligenza Artificiale e Big Data

Proponente	Dott. Enzo Veltri
Corso di Studio	Informatica
Finalità generale del programma/percorso	Il percorso ha come obiettivo diffondere consapevolezza e conoscenza sul tema dell'Intelligenza Artificiale, come addestrarla e utilizzarla in maniera consapevole.
Descrizione	Lezioni aperte sui Big Data e Intelligenza Artificiale. Intelligenza Artificiale, cos'è e come crearla. Deep Learning cosa significa? La fonte dell'Intelligenza Artificiale: i Big Data. Cosa sono i Big Data, come raccoglierli e sfruttarli al meglio. Criticità dell'Intelligenza Artificiale. Sviluppi futuri dell'Intelligenza Artificiale.
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore pomeridiane (febbraio 2025 o maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Da concordare
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_45 Ciclo di workshop tematici del Corso di Studio di Operatore dei beni Culturali

Proponenti	Prof.ssa Laura Scrano, Prof. Francesco Sportelli, Prof. Giuseppe Russo, Prof.ssa Sandra Ferracuti, Prof.ssa Francesca Sogliani, Prof. Francesco Sdao, Prof. Domenico Pierangeli, Prof.ssa Maria Adelaide Cuozzo, Prof. Paolo Conte, Prof.ssa Chiara Mannoni
Corso di Studio	Operatore dei Beni Culturali
Finalità generale del programma/percorso	Arricchimento culturale degli studenti delle IV e V classi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate L'attività è diretta a studenti delle classi IV e V.</p> <p>Attività da svolgere 5 seminari tenuti da docenti del CdS e/o da esperti nazionali/internazionali esterni al CdS.</p> <p>Modalità di erogazione Le attività saranno svolte in modalità mista.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Redazione di un report di gradimento.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (dicembre 2024 - aprile 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas Laboratori/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Da concordare
Attestazione	Partecipazione/frequenza Certificazione

ODF_46 Generazioni connesse: rischi e opportunità

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Finalità generale del programma/percorso	Il percorso formativo è volto ad acquisire competenze sull'utilizzo consapevole e responsabile del digitale per lo sviluppo della cittadinanza digitale promuovendo le opportunità e prendendo consapevolezza dei rischi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire competenze digitali avanzate; - sviluppare il DigComp 2.2. a scuola; - progettare l'<i>e-policy</i> d'istituto; - conoscere le condizioni e le restrizioni che possono limitare l'uso e il ri-uso di una risorsa digitale (ad es. i diritti d'autore, il tipo di file, i requisiti tecnici, le disposizioni legali, l'accessibilità, la privacy); - saper valutare la potenziale efficacia di una risorsa digitale in relazione agli obiettivi di apprendimento, ai livelli di competenza presenti nel gruppo degli studenti-fruitori ed anche all'approccio pedagogico e organizzativo adottato. <p>Risultati formativi attesi Saper utilizzare il Kit Didattico sviluppato da Generazioni Connesse che ha lo scopo di inquadrare il corpus di temi e contenuti che sono alla base dello sviluppo di una piena cittadinanza digitale degli studenti e delle studentesse, attraverso dei solidi percorsi educativi che intendono guidare l'insegnante nella realizzazione di un vero e proprio laboratorio di educazione civica digitale all'interno della propria classe.</p> <p>Questo abaco di materiali didattici interattivi e di proposte ludico-educative si fonda sul metodo scientifico EAS - Episodi di Apprendimento Situato - che qui incontra e intreccia il DigComp 2.2, il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini e gli otto livelli di padronanza.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 • Attività 2 <i>Vademecum Generazioni Connesse</i>: ore 2 • Attività 3 <i>Realizzazione project work</i>: ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dell'apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (da ottobre 2024 a dicembre 2024)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio Campus Matera UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi III 20 Studenti delle Classi IV 20 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_47 Narrazione 3.0: Didattica, *Digital Storytelling* e *Kamishibai*

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Finalità generale del programma/percorso	<p>Questo corso ha lo scopo di promuovere il <i>Digital Storytelling</i>, ovvero l'uso strategico delle storie digitali per l'apprendimento nelle discipline e per scopi educativi.</p> <p>Si partirà dalla comprensione del rapporto che si ha con le storie (digitali), si scopriranno tanti esempi per applicare le storie digitali nella didattica, e si conosceranno gli strumenti per progettare e condurre attività in classe, fino ad arrivare ad esplorare diversi software utili per creare video e altri tipi di storie digitali.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, comprendere e utilizzare nuove ed innovative metodologie; - Costruire nuovi ambienti digitali e ibridi; - Sviluppare apprendimento significativo e profondo. <p>Risultati formativi attesi Sviluppare un apprendimento che si definisce «profondo» (<i>a deep learning</i>), ossia la possibilità e la capacità di costruire e ampliare le conoscenze individuando e stabilendo connessioni tra informazioni nuove e elementi già posseduti e conosciuti.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 • Attività 2 La narrazione digitale nella didattica: ore 2 • Attività 3 Dal <i>Digital storytelling</i> al <i>Kamishibai</i> e realizzazione <i>project work</i>: ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (gennaio 2025 - marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio Campus Matera UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	20 Studenti delle Classi IV 20 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_48 Ciclo di lezioni disciplinari di orientamento studenti

Proponente	Proff. Maria Anzalone ed Elena Esposito
Corso di Studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione - Studi Umanistici
Finalità generale del programma/percorso	Orientamento alle iscrizioni.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Saranno attivate competenze di tipo umanistico, differenti a seconda delle lezioni, con particolare attenzione agli ambiti filosofico-pedagogico, della formazione e della didattica, filologico-letterario-linguistico, artistico.</p> <p>Risultati formativi attesi Orientamento degli studenti interessati (o che potranno interessarsi) alle discipline di ambito umanistico.</p> <p>Attività da svolgere Ciclo di lezioni frontali e/o seminariali.</p> <p>Modalità di erogazione Lezioni/seminari fruibili in presenza e/o da remoto in modalità sincrona.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Da definire con i docenti di scuola.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	10/15 lezioni circa (2 al mese a partire da ottobre) per complessive 30 ore
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	100 Studenti
Attestazione	Partecipazione/frequenza

ODF_49 Corso di Greco Zero. Alfabetizzazione alla lingua greca antica

Proponente	Prof.ssa Elena Esposito
Corso di Studio	Studi Umanistici
Finalità generale del programma/percorso	Obiettivo del corso è l'acquisizione – da parte di studenti che frequentino o abbiano frequentato scuole in cui non è previsto l'insegnamento della lingua greca antica – delle conoscenze di base relative, sia per personale arricchimento culturale, sia per poter eventualmente accedere a corsi di laurea che prevedano l'insegnamento di tale lingua. La partecipazione è consentita anche ai docenti.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Competenze di tipo linguistico e grammaticale.</p> <p>Risultati formativi attesi Al termine del corso ci si attende che gli studenti sappiano leggere il greco antico e tradurre semplici frasi o brani; conoscano gli elementi principali che contraddistinguono la civiltà greca antica.</p> <p>Attività da svolgere Lezioni e brevi esercizi.</p> <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali fruibili in presenza e/o da remoto in modalità sincrona e asincrona.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Test o verifica di altro genere (da definirsi a seconda della tipologia di classe che si formerà) a fine corso.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	20 ore (secondo semestre)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Non previsto
Attestazione	Partecipazione/frequenza

**Iniziativa di Orientamento alla
Scelta Motivazionale - D.M.
934/2022**

ORIENTAMENTO ALLA SCELTA

I PERCORSI DEL PROGETTO **OrientaMenti**

ORIENTAMENTO ATTIVO nella transizione Scuola – Università

D.M. 934/2022

OrientaMenti è il progetto che l'Università degli Studi di Basilicata ha proposto nel quadro delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR Missione 4) per l'*Orientamento attivo nella Transizione Scuola-Università* finanziato dall'Unione europea - NextGenerationEU con l'obiettivo di incoraggiare e sostenere il passaggio dalla scuola superiore all' università.

Il progetto consiste in corsi di orientamento destinati alle studentesse e agli studenti delle Scuole secondarie di 2° grado (biennio e ultimo triennio) ed hanno una durata complessiva di 15 ore ciascuno.

I percorsi di seguito descritti consentono allo studente/essa di sviluppare e consolidare **competenze riflessive, orientative e trasversali**, in funzione della costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale che, per sua natura, è sempre in evoluzione.

Il focus di tutti percorsi è il "FUTURO" che si costruisce nel presente facendo scelte consapevoli, autonome e responsabili, per svilupparle in un progetto in cui le motivazioni, le capacità e gli interessi personali individuati e riconosciuti ricoprono un peso significativo.

Pertanto le studentesse e gli studenti sono guidati, attraverso momenti riflessivi ed esperienziali di conoscenza di sé, ad accrescere la consapevolezza dei propri interessi, delle proprie attitudini, aspirazioni e competenze maturate (ORIENTAMENTO FORMATIVO) insieme a specifiche attività di conoscenza, di ricerca e interpretazione delle informazioni sul mondo del lavoro e sulle sue tendenze e trasformazioni, sul mondo delle professioni e dei percorsi di studio, con particolare attenzione alla formazione universitaria (ORIENTAMENTO INFORMATIVO).

Si tratta di percorsi che offrono esperienze diverse di apprendimento, tutte orientate a cogliere le sfide future.

Per approfondire l'orientamento alla scelta, l'orientamento al lavoro e il tema delle competenze, le tematiche che si affronteranno sono le seguenti:

- Cominciare da sé stessi: conoscersi meglio per una scelta consapevole
- Perché è importante studiare? Come funziona l'università, come è organizzata e cosa può offrire
- Le modalità di accesso all'università: le competenze richieste
- Le competenze trasversali per l'orientamento

- Passaggio scuola-università: come scegliere
- Università Sì università No - possibilità formative post-diploma
- Le nuove opportunità della formazione tecnica: dagli IFTS alle ITS Academy
- Il progetto personale

I percorsi delle classi del biennio e delle classi terze, quarte e quinte saranno differenziati per la durata e l'approfondimento delle tematiche e delle attività dei relativi moduli che li compongono.

Si prevedono inoltre attività laboratoriali presso l'Università in sinergia con quelle previste e programmate nei percorsi POT-PLS, PCTO (Lezioni aperte, Laboratori, Eventi, University Tour).

OS_01 OrientaMenti - Classi del BIENNIO

Titolo del progetto/ percorso	OS_01 - OrientaMenti - Transizione Scuola - Università (PNRR Missione 4) - NextGenerationEU - Classi del BIENNIO
Proponente	Prof. Ada Braghieri
Tipologia di intervento	Orientamento alla scelta
Finalità generale del programma/percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore, informarsi sulle diverse opportunità formative. • Acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste dal percorso di studio di interesse. • Consolidare competenze riflessive e trasversali per una scelta autonoma, responsabile e consapevole nella delicata fase di transizione dalla scuola secondaria di 2° grado all'università o ad altri percorsi formativi. • Conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali nonché i lavori futuri sostenibili al fine di sviluppare un progetto formativo e professionale. • Fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale.
Descrizione	<p>RISULTATI FORMATIVI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di autoanalisi per accrescere la consapevolezza dei propri punti di forza in termini di attitudini, competenze e valori. - Capacità di fare scelte consapevoli sulla base delle proprie motivazioni, aspirazioni, interessi e capacità. - Saper fare un bilancio delle proprie esperienze di vita, formative e sociali pregresse e in corso anche al fine di prevenire disagi e insuccessi. - Conoscere il proprio stile di apprendimento per organizzare il proprio metodo di studio con strategie più efficaci per il successo formativo e per prepararsi allo studio universitario. - Conoscere il metodo scientifico come metodo di conoscenza nei vari ambiti disciplinari e come capacità trasversale e trasferibile in più contesti per risolvere problemi e superare ostacoli. - Saper individuare traguardi e fissare obiettivi realistici con il metodo SMART. - Conoscere le diverse strategie del processo decisionale. - Approfondire il «valore» dell'istruzione universitaria sia in termini di tasso occupazionale che retributivo. - Conoscere il sistema universitario nazionale e come funziona - I CFU: Crediti Formativi Universitari - Le modalità di Accesso - OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi. - Conoscere le professioni del futuro in particolare le professioni STEM. <p>COMPETENZE da attivare/sviluppare:</p> <p>COMPETENZA AUTO-RIFLESSIVA Conoscenza di sé delle proprie potenzialità e dei punti deboli, conoscenza delle proprie propensioni, attitudini e interessi. Riflessione critica e costruttiva.</p> <p>COMPETENZA ASSERTIVA Motivazione, spirito di iniziativa, agire in modo autonomo e responsabile, autostima, creatività e flessibilità.</p> <p>COMPETENZA di RI-ORGANIZZAZIONE (dei saperi, delle competenze, delle esperienze acquisite) Progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni. Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper gestire rapporti interpersonali, ma anche la relazione con le discipline, saper comunicare, empatia, collaborare e partecipare, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.</p> <p>COMPETENZA PROGETTUALE Identificare e descrivere le competenze maturate e da acquisire in coerenza alle scelte future. Definire obiettivi realistici e ben formati ed elaborare un piano di azione per realizzarli.</p> <p>COMPETENZA PROBLEM SOLVING</p>

	<p>Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <p>Saper intravedere opportunità e contesti diversi che rendono possibile trasformare le idee in azioni. Analizzare l'idea creativa in maniera critica, immaginando nuovi scenari e prospettive. Creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi.</p> <p style="text-align: center;">Articolazione in Moduli</p> <p>Modulo 1 Il mio presente e il mio futuro - Chi sono e chi voglio diventare 3 ore Autoanalisi dei propri punti di forza, attitudini, aspirazioni, interessi capacità e valori</p> <p>Modulo 2 L'Università: come funziona e cosa offre 2 ore</p> <p>Modulo 3 Studiare con metodo: come apprendo e cosa mi motiva ad apprendere 2 ore</p> <p>Modulo 4 Futuro in arrivo A quali professioni posso aspirare - Il mio progetto 2 ore</p> <p>Modulo 5 Laboratorio di soft skills per orientarsi alla scelta 3 ore</p> <p>Modulo 6 Per questo modulo si potrà scegliere tra le seguenti alternative: 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo) <input type="checkbox"/> Laboratorio: Empowering Girls in STEM. L'urgenza delle professioni STEM, gli stereotipi di genere <input type="checkbox"/> Laboratorio: Gestire le emozioni in fase di interrogazione (esame) <input type="checkbox"/> Evento, seminario, University tour (presso UniBas) <p>MODALITÀ DI EROGAZIONE: <i>Metodi e Strumenti dell'Orientamento Attivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione partecipata - Attività di gruppo - Giochi d'aula - Casi e <i>storytelling</i> - Attività laboratoriali - Attività IBL (Inquiry Based Learning) - <i>Debate</i> - Attività riflessive sul dossier personale - Simulazioni e <i>role playing</i> - <i>Team building</i> formativo - Sitografie, App per acquisire le informazioni sulle trasformazioni e tendenze del mondo delle professioni - Strumenti <i>self-report</i> e test per l'auto-valutazione - Piattaforme per la ricerca e selezione di informazioni sui diversi corsi di laurea - Visite degli ambienti universitari
Durata complessiva del percorso	15 ore (15 settembre 2024 - 15 giugno 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe I Scuola Superiore Studenti classe II Scuola Superiore
Si raccomanda di verificare che gli studenti e le studentesse che si intende coinvolgere nei percorsi dell'a.s.2024-25 non siano stati già beneficiari, negli anni scolastici precedenti, della stessa opportunità a valere sulle risorse stanziare dal PNRR, Missione 4 - Investimento 1.6 (D.D.1452/22/09/2022 All.6 art 2).	
Beneficiari indiretti	Docenti Scuola Superiore
Modalità di partecipazione	I percorsi saranno erogati all'intera classe preferibilmente in orario curriculare.
Caratteristiche del percorso	- Possibilità di essere riconosciuto come PCTO

	- L'intera durata del percorso (15 ore) può far parte integrante delle 30 ore di orientamento previste dalle Linee Guida MIM (DM 328 22/12/22)
Attestazione	ATTESTATO MUR - Ministero Università e Ricerca Verrà rilasciato un attestato di frequenza alle studentesse e agli studenti che avranno partecipato ad almeno il 70% delle attività previste (11 ore)

OS_02 OrientaMenti - Classi TERZE

Titolo del progetto/ percorso	OS_02 - OrientaMenti - Transizione Scuola - Università (PNRR Missione 4) - NextGenerationEU - Classi TERZE
Proponente	Prof. Ada Braghieri
Tipologia di intervento	Orientamento alla scelta
Finalità generale del programma/percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore, informarsi sulle diverse opportunità formative. • Acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste dal percorso di studio di interesse. • Consolidare competenze riflessive e trasversali per una scelta autonoma, responsabile e consapevole nella delicata fase di transizione dalla scuola secondaria di 2° grado all'università o ad altri percorsi formativi. • Conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali nonché i lavori futuri sostenibili al fine di sviluppare un progetto formativo e professionale. • Fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale.
Descrizione	<p>RISULTATI FORMATIVI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacità di autoanalisi per accrescere la consapevolezza dei propri punti di forza in termini di attitudini, competenze e valori. <input type="checkbox"/> Capacità di fare scelte consapevoli sulla base delle proprie motivazioni, aspirazioni, interessi e capacità. <input type="checkbox"/> Saper fare un bilancio delle proprie esperienze di vita, formative e sociali pregresse e in corso anche al fine di prevenire disagi e insuccessi. <input type="checkbox"/> Conoscere il proprio stile di apprendimento per organizzare il proprio metodo di studio con strategie più efficaci per il successo formativo e per prepararsi allo studio universitario. <input type="checkbox"/> Conoscere il metodo scientifico come metodo di conoscenza nei vari ambiti disciplinari e come capacità trasversale e trasferibile in più contesti per risolvere problemi e superare ostacoli. <input type="checkbox"/> Saper individuare traguardi e fissare obiettivi realistici con il metodo SMART. <input type="checkbox"/> Conoscere le diverse strategie del processo decisionale. <input type="checkbox"/> Approfondire il «valore» dell'istruzione universitaria sia in termini di tasso occupazionale che retributivo. <input type="checkbox"/> Conoscere il sistema universitario nazionale e come funziona - I CFU: Crediti Formativi Universitari - Le modalità di Accesso - OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi. <input type="checkbox"/> Ricercare e interpretare le informazioni sugli sbocchi occupazionali associati ai corsi di laurea attraverso portali dedicati (es. Almalaurea, Atlante del lavoro e delle qualificazioni, University). <input type="checkbox"/> Conoscere le professioni del futuro in particolare le professioni STEM. <input type="checkbox"/> Come costruire una scelta universitaria consapevole. <p>COMPETENZE da attivare/sviluppare:</p> <p>COMPETENZA AUTO-RIFLESSIVA Conoscenza di sé delle proprie potenzialità e dei punti deboli, conoscenza delle proprie propensioni, attitudini e interessi. Riflessione critica e costruttiva.</p> <p>COMPETENZA ASSERTIVA Motivazione, spirito di iniziativa, agire in modo autonomo e responsabile, autostima, creatività e flessibilità.</p> <p>COMPETENZA di RI-ORGANIZZAZIONE (dei saperi, delle competenze, delle esperienze acquisite) Progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni. Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper gestire rapporti interpersonali, ma anche la relazione con le discipline, saper comunicare, empatia, collaborare e partecipare, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.</p>

	<p>COMPETENZA PROGETTUALE Identificare e descrivere le competenze maturate e da acquisire in coerenza alle scelte future. Definire obiettivi realistici e ben formati ed elaborare un piano di azione per realizzarli.</p> <p>COMPETENZA PROBLEM SOLVING Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE Saper intravedere opportunità e contesti diversi che rendono possibile trasformare le idee in azioni. Analizzare l'idea creativa in maniera critica, immaginando nuovi scenari e prospettive. Creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi.</p> <p style="text-align: center;">Articolazione in Moduli</p> <p>Modulo 1 Il mio presente e il mio futuro - Chi sono e chi voglio diventare 2 ore Autoanalisi dei propri punti di forza, attitudini, aspirazioni, interessi capacità e valori</p> <p>Modulo 2 L'Università: come funziona e cosa offre 2 ore Il sistema universitario nazionale: CFU - Crediti formativi universitari; l'offerta formativa universitaria e gli sbocchi occupazionali; Modalità di Accesso; OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi; I Test di accesso</p> <p>Modulo 3 Studiare con metodo: lo come studio e come si studia all'università 2 ore</p> <p>Modulo 4 Futuro in arrivo A quali professioni posso aspirare; Il mio progetto 3 ore Professioni e mercato del lavoro: tendenze e trasformazioni; Quale lavoro? Prospettive sui lavori del futuro</p> <p>Modulo 5 Laboratorio di soft skills per orientarsi alla scelta 3 ore</p> <p>Modulo 6 Per questo modulo si potrà scegliere tra le seguenti alternative: 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo) <input type="checkbox"/> Laboratorio: Le nuove opportunità della formazione Tecnica dagli IFTS alle ITS Academy <input type="checkbox"/> Laboratorio: Empowering Girls in STEM. L'urgenza delle professioni STEM, gli stereotipi di genere <input type="checkbox"/> Laboratorio: Gestire le emozioni in fase di scelta e di dubbio <input type="checkbox"/> Evento, seminario, University tour (c/o UniBas) <p>MODALITÀ DI EROGAZIONE: <i>Metodi e Strumenti dell'Orientamento Attivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lezione partecipata <input type="checkbox"/> Attività di gruppo <input type="checkbox"/> Giochi d'aula <input type="checkbox"/> Casi e <i>storytelling</i> <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività IBL (Inquiry Based Learning) <input type="checkbox"/> <i>Debate</i> <input type="checkbox"/> Attività riflessive sul dossier personale <input type="checkbox"/> Simulazioni e <i>role playing</i> <input type="checkbox"/> <i>Team building</i> formativo <input type="checkbox"/> Sitografie, App per acquisire le informazioni sulle trasformazioni e tendenze del mondo delle professioni <input type="checkbox"/> Strumenti <i>self-report</i> e test per l'auto-valutazione <input type="checkbox"/> Piattaforme per la ricerca e selezione di informazioni sui diversi corsi di laurea <input type="checkbox"/> Visite degli ambienti universitari
Durata complessiva del percorso	15 ore (15 settembre 2024 - 15 giugno 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore

Si raccomanda di verificare che gli studenti e le studentesse che si intende coinvolgere nei percorsi dell'a.s.2024-25 non siano stati già beneficiari, negli anni scolastici precedenti, della stessa opportunità a valere sulle risorse stanziare dal PNRR, Missione 4 - Investimento 1.6 (D.D.1452/22/09/2022 All.6 art 2).	
Beneficiari indiretti	Docenti Scuola Superiore
Modalità di partecipazione	I percorsi saranno erogati all'intera classe preferibilmente in orario curricolare.
Caratteristiche del percorso	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilità di essere riconosciuto come PCTO - L'intera durata del percorso (15 ore) può far parte integrante delle 30 ore di orientamento previste dalle Linee Guida MIM (DM 328 22/12/22)
Attestazione	ATTESTATO MUR - Ministero Università e Ricerca Verrà rilasciato un attestato di frequenza alle studentesse e agli studenti che avranno partecipato ad almeno il 70% delle attività previste (11 ore)

OS_03 OrientaMenti - Classi QUARTE e QUINTE

Titolo del progetto/ percorso	OS_03 - OrientaMenti - Transizione Scuola - Università (PNRR Missione 4) - NextGenerationEU - Classi QUARTE e QUINTE
Proponente	Prof. Ada Braghieri
Tipologia di intervento	Orientamento alla scelta
Finalità generale del programma/percorso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore, informarsi sulle diverse opportunità formative. • Acquisire elementi utili per riconoscere, sviluppare, autovalutare le proprie competenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste dal percorso di studio di interesse. • Consolidare competenze riflessive e trasversali per una scelta autonoma, responsabile e consapevole nella delicata fase di transizione dalla scuola secondaria di 2° grado all'università o ad altri percorsi formativi. • Conoscere i settori del lavoro e le prospettive occupazionali nonché i lavori futuri sostenibili al fine di sviluppare un progetto formativo e professionale. • Fare esperienza di didattica attiva, partecipativa e laboratoriale.
Descrizione	<p>RISULTATI FORMATIVI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Capacità di autoanalisi per accrescere la consapevolezza dei propri punti di forza in termini di attitudini, competenze e valori. <input type="checkbox"/> Capacità di fare scelte consapevoli sulla base delle proprie motivazioni, aspirazioni, interessi e capacità. <input type="checkbox"/> Saper fare un bilancio delle proprie esperienze di vita, formative e sociali pregresse e in corso anche al fine di prevenire disagi e insuccessi. <input type="checkbox"/> Conoscere il proprio stile di apprendimento per organizzare il proprio metodo di studio con strategie più efficaci per il successo formativo e per prepararsi allo studio universitario. <input type="checkbox"/> Conoscere il metodo scientifico come metodo di conoscenza nei vari ambiti disciplinari e come capacità trasversale e trasferibile in più contesti per risolvere problemi e superare ostacoli. <input type="checkbox"/> Saper individuare traguardi e fissare obiettivi realistici con il metodo SMART. <input type="checkbox"/> Conoscere le diverse strategie del processo decisionale. <input type="checkbox"/> Approfondire il «valore» dell'istruzione universitaria sia in termini di tasso occupazionale che retributivo. <input type="checkbox"/> Conoscere il sistema universitario nazionale e come funziona - i CFU: Crediti formativi universitari - Le modalità di Accesso - OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi. <input type="checkbox"/> Ricercare e interpretare le informazioni sugli sbocchi occupazionali associati ai corsi di laurea attraverso portali dedicati (es. Almalaurea, Atlante del lavoro e delle qualificazioni, University). <input type="checkbox"/> Conoscere le professioni del futuro in particolare le professioni STEM. <input type="checkbox"/> Come costruire una scelta universitaria consapevole. <p>COMPETENZE da attivare/sviluppare: COMPETENZA AUTO-RIFLESSIVA Conoscenza di sé delle proprie potenzialità e dei punti deboli, conoscenza delle proprie propensioni, attitudini e interessi. Riflessione critica e costruttiva. COMPETENZA ASSERTIVA Motivazione, spirito di iniziativa, agire in modo autonomo e responsabile, autostima, creatività e flessibilità. COMPETENZA di RI-ORGANIZZAZIONE (dei saperi, delle competenze, delle esperienze acquisite) Progettare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni. Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento. COMPETENZA RELAZIONALE Saper gestire rapporti interpersonali, ma anche la relazione con le discipline, saper comunicare, empatia, collaborare e partecipare, interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità.</p>

COMPETENZA PROGETTUALE

Identificare e descrivere le competenze maturate e da acquisire in coerenza alle scelte future. Definire obiettivi realistici e ben formati ed elaborare un piano di azione per realizzarli.

COMPETENZA PROBLEM SOLVING

Saper affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Saper intravedere opportunità e contesti diversi che rendono possibile trasformare le idee in azioni. Analizzare l'idea creativa in maniera critica, immaginando nuovi scenari e prospettive. Creatività, pensiero critico, risoluzione di problemi.

Articolazione in Moduli

Modulo 1	Passaggio Scuola-Università	3 ore
	Analisi di interessi, aspirazioni e motivazioni da valutare in fase di scelta <i>Lab Empowerment</i> consapevolezza di sé e della gestione efficace delle proprie scelte e azioni. <i>Self-Empowerment</i> , capacità di vivere positivamente il cambiamento.	
Modulo 2	Scelgo l'Università: come funziona e cosa offre	3 ore
	Il sistema universitario nazionale: CFU - Crediti formativi universitari; l'offerta formativa universitaria e gli sbocchi occupazionali; Modalità di Accesso; OFA: Obblighi Formativi Aggiuntivi; I Test di accesso	
Modulo 3	Il Bilancio delle competenze maturate e da sviluppare per una scelta consapevole. Autovalutazione delle proprie esperienze, conoscenze, competenze in chiave orientativa	2 ore
Modulo 4	Verso il lavoro: Scenari	2 ore
	Professioni e mercato del lavoro: tendenze e trasformazioni Quale lavoro? Prospettive sui lavori del futuro	
Modulo 5	Il progetto formativo e professionale	2 ore
	Costruzione del progetto formativo e professionale in funzione della conclusione del percorso scolastico e della transizione alla formazione superiore (FP, ITS, ITS Academy, lavoro).	
Modulo 6	Laboratorio di Competenze trasversali per l'orientamento	3 ore
	Oppure una scelta tra:	
	<input type="checkbox"/> Lezione aperta all'università (a scelta dal catalogo)	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio: Il sistema di verifica delle competenze in ingresso: presentazione dei test di valutazione per l'accesso all'Università - TOLC-CISIA - Simulazione e preparazione test	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio: Le nuove opportunità della formazione Tecnica dagli IFTS alle ITS Academy	
	<input type="checkbox"/> Verso il lavoro: ricerca attiva, strategie e strumenti	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio: Empowering Girls in STEM. L'urgenza delle professioni STEM, gli stereotipi di genere	
	<input type="checkbox"/> Laboratorio: Gestire le emozioni in fase di scelta e di dubbio	
	<input type="checkbox"/> Evento, seminario, University tour (c/o UniBas)	

MODALITÀ DI EROGAZIONE:

Metodi e Strumenti dell'Orientamento Attivo

- Lezione partecipata
- Attività di gruppo
- Giochi d'aula
- Casi e *storytelling*
- Attività laboratoriali
- Attività IBL (Inquiry Based Learning)
- Debate*
- Attività riflessive sul dossier personale
- Simulazioni e *role playing*
- Team building* formativo

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sitografie, App per acquisire le informazioni sulle trasformazioni e tendenze del mondo delle professioni <input type="checkbox"/> Strumenti <i>self-report</i> e test per l'auto-valutazione <input type="checkbox"/> Piattaforme per la ricerca e selezione di informazioni sui diversi corsi di laurea <input type="checkbox"/> Visite degli ambienti universitari
Durata complessiva del percorso	15 ore (15 settembre 2024 - 15 giugno 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Si raccomanda di verificare che gli studenti e le studentesse che si intende coinvolgere nei percorsi dell'a.s.2024-25 non siano stati già beneficiari, negli anni scolastici precedenti, della stessa opportunità a valere sulle risorse stanziare dal PNRR, Missione 4 - Investimento 1.6 (D.D.1452/22/09/2022 All.6 art 2).	
Beneficiari indiretti	Docenti Scuola Superiore
Modalità di partecipazione	I percorsi saranno erogati all'intera classe preferibilmente in orario curriculare.
Caratteristiche del percorso	- Possibilità di essere riconosciuto come PCTO - L'intera durata del percorso (15 ore) può far parte integrante delle 30 ore di orientamento previste dalle Linee Guida MIM (DM 328 22/12/22)
Attestazione	ATTESTATO MUR - Ministero Università e Ricerca Verrà rilasciato un attestato di frequenza alle studentesse e agli studenti che avranno partecipato ad almeno il 70% delle attività previste (11 ore)

Iniziative rivolte ai Docenti piattaforma Sofia

PS_01 Ciclo di seminari didattici di Chimica

Proponenti	Prof.ssa Maria Funicello - Tutor: Proff. A. De Bonis, R. Ciriello, A. Mariconda, S. Todisco, S. Superchi, V. Villani
Corso di Studio	Chimica
Finalità generale del programma/percorso	Arricchimento professionale del corpo docente.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate L'attività è diretta a insegnanti di Scienze della secondaria di II grado.</p> <p>Attività da Svolgere 4 seminari tenuti da docenti del CdS chimica e/o da esperti nazionali esterni al CdS.</p> <p>Modalità di erogazione Le attività si svolgeranno in modalità mista.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Compilazione di un questionario di gradimento globale tramite moduli Google.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	8-10 ore (tra marzo e maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	35 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

PS_02 **Seminari per una Didattica Laboratoriale della Matematica**

Proponenti	Prof. Antonio Azzollini, Prof.ssa Maria Carmela De Bonis, Prof.ssa Concetta Laurita, Prof.ssa Angelica Malaspina
Corso di Studio	Matematica
Finalità generale del programma/percorso	I seminari mirano a proporre spunti didattici attraverso una metodologia che permetta di insegnare la matematica con un approccio laboratoriale. Si approfondiranno anche alcuni collegamenti con le altre discipline, come l'arte, la letteratura, l'informatica etc. I seminari saranno tenuti da docenti di area matematica.
Descrizione	I seminari verranno svolti presso l'Università della Basilicata, sede di Macchia Romana a Potenza durante il pomeriggio per due ore/due ore e mezza. Non è esclusa anche la possibilità di seguire da remoto.
Durata complessiva del programma/percorso	5 mesi (tra settembre 2024 e gennaio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Non stabilito
Attestazione	Partecipazione/frequenza

PS_03 La transizione ecologica, chiave per un futuro sostenibile e unito

Proponente	Prof.ssa Laura Scrano
Corso di Studio	Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano
Finalità generale del programma/percorso	Contribuire a diffondere informazioni scientifiche per favorire buone pratiche di comportamento e contrastare stili di vita non adeguati per preservare la salute dell'ambiente e degli organismi viventi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Le lezioni mirano a sottolineare l'importanza della trasversalità delle conoscenze e a consolidare la rivoluzione culturale puntando a rendere dominante e desiderabile lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Risultati formativi attesi Acquisizione della consapevolezza e diffusione delle informazioni ricevute da diffondere a tutti i propri contatti.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Lezioni sull' inquinamento antropico nei diversi comparti ambientali: ore 4 • Attività 2 Lezioni sulle ripercussioni dell'inquinamento sulla biodiversità animale e vegetale: ore 4 • Attività 3 Lezioni sulle ripercussioni dell'inquinamento sulla qualità del cibo: ore 4 <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Redazione di report tematici.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (tra il 5 novembre 2024 e il 15 dicembre 2024)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Senza limiti
Attestazione	Partecipazione/frequenza

PS_04 Le Scienze della Terra per lo sviluppo e la comprensione del territorio

Proponenti	<p>Proponenti Prof. Mario Bentivenga e Prof. Luca Pandolfi</p> <p>Tutor: Dott. Fabio Olita, Prof.ssa Giovanna Rizzo, Prof. Michele Paternoster, Dott.ssa Angela Perrone, Dott. Tony Stabile, Dott.ssa Marianna Balasco</p>
Corso di Studio	Scienze Geologiche
Finalità generale del programma/percorso	<p>Formazione di insegnanti in servizio per la disciplina di Geologia L'attività prevede quattro incontri con insegnanti di Scienze di Istituti Secondari di II grado su tematiche di ricerca scientifica molto attuali per nuovi spunti didattici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come affrontare lo studio delle risorse idriche: l'esempio dell'alta val d'Agri (Grimaldi); • Utilizzo del GIS per la rappresentazione dei fenomeni geologici (Dott. Olita); • Tecniche geofisiche e rischi naturali (Dott.ssa Perrone); <p>Strumenti e software per la didattica della sismologia (Dott. Stabile).</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Studio delle Scienze della Terra.</p> <p>Risultati formativi attesi Acquisizione di nuove conoscenze riguardanti le Scienze della Terra.</p> <p>Attività da Svolgere L'attività di formazione dei docenti vuole integrare ed accrescere le loro conoscenze e le modalità di insegnamento delle Scienze della Terra.</p> <p>Gli insegnanti di Scienze di Istituti Secondari di II grado avranno modo, durante gli incontri on line previsti, di acquisire specifiche conoscenze riguardanti tematiche che potranno essere scelte in precedenza assieme ai docenti universitari.</p> <p>Questa attività si propone di informare i docenti delle scuole superiori sugli sviluppi raggiunti dalla ricerca nei diversi ambiti delle Scienze della Terra.</p> <p>Modalità di erogazione Seminari on line.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	8 ore totali in orario pomeridiano (tra il 01 febbraio e il 2 maggio 2025)
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	30 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

PS_05 Corso di aggiornamento e formazione per docenti di Lingua e lettere italiane

Titolo del programma/percorso	PS_05 - Corso di aggiornamento e formazione per docenti di Lingua e lettere italiane (scuole medie di I e II grado) LINCEI PER LA SCUOLA - Polo Basilicata
Proponente	Prof.ssa Maria Teresa Imbriani
Corso di Studio	Studi Umanistici
Finalità generale del programma/percorso	<p>Il corso mira a valorizzare la ricerca-azione degli insegnanti per favorire la loro crescita culturale.</p> <p>Si chiederà ai docenti di condurre, per gruppi o singolarmente, un'esperienza di selezione e lettura di testi da proporre nelle loro rispettive classi.</p> <p>I docenti potranno caricare e condividere i loro percorsi (lavori scritti o multimediali) su un apposito Drive.</p>
Descrizione	<p>Nel proficuo scambio tra scuola e università, il corso di aggiornamento e formazione per docenti d'italiano delle scuole medie e superiori, si orienterà sulla pratica della scrittura in funzione di autocoscienza e di riflessione critica originale.</p> <p>Particolare attenzione sarà riservata all'attività di riflessione sui testi nella consapevolezza che il cosiddetto analfabetismo funzionale delle giovani generazioni rappresenta un'emergenza e insieme una sfida educativa.</p> <p>Gli incontri si terranno in modalità mista, in presenza nella sede dell'Università della Basilicata a Potenza e a distanza sulla piattaforma Meet.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	15 ore (tra novembre 2024 e marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	100 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Certificazione

PS_06 Seminari di Biologia e Biotecnologie

Proponente	Prof.ssa Angela Ostuni
Corso di Studio	Biotecnologie
Finalità generale del programma/percorso	Fornire le conoscenze più aggiornate nel campo della Biologia e delle Biotecnologie.
Descrizione	Competenze per l'apprendimento attivate L'attività è diretta a insegnanti di Scienze della secondaria di II grado. Attività da Svolgere 4 seminari (ciascuno di 2 ore) tenuti da docenti del CdS Biotecnologie e/o da esperti esterni. Modalità di erogazione Le attività si svolgeranno in modalità mista, di pomeriggio.
Durata complessiva del programma/percorso	8 ore (tra marzo e maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	40 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

PS_07 Ciclo di workshop tematici del Corso di Studio di Operatore dei Beni Culturali

Proponenti	Prof.ssa Laura Scrano, Prof. Francesco Sportelli, Prof. Giuseppe Russo, Prof.ssa Sandra Ferracuti, Prof. sa Francesca Sogliani, Prof. Francesco Sdao, Prof. Domenico Pierangeli, Prof.ssa Maria Adelaide Cuozzo, Prof. Paolo Conte, Prof.ssa Chiara Mannoni
Corso di Studio	Operatore dei Beni Culturali
Finalità generale del programma/percorso	Arricchimento professionale del corpo docente delle Scuole Secondarie di II grado.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate L'attività è diretta ad insegnanti delle Scuole secondarie di II grado.</p> <p>Attività da svolgere 5 seminari tenuti da docenti del CdS e/o da esperti nazionali/internazionali esterni al CdS.</p> <p>Modalità di erogazione Le attività saranno svolte in modalità mista.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Redazione di un report di gradimento.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	12 ore (dicembre 2024 - aprile 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Da concordare
Attestazione	Partecipazione/frequenza Certificazione

PS_08 Generazioni connesse: rischi e opportunità

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Finalità generale del programma/percorso	Il percorso formativo è volto ad acquisire competenze sull'utilizzo consapevole e responsabile del digitale per lo sviluppo della cittadinanza digitale promuovendo le opportunità e prendendo consapevolezza dei rischi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze digitali avanzate; - Sviluppare il DigComp 2.2. a scuola; - Progettare l'<i>e-policy</i> d'istituto; - Conoscere le condizioni e le restrizioni che possono limitare l'uso e il ri-uso di una risorsa digitale (ad es. i diritti d'autore, il tipo di file, i requisiti tecnici, le disposizioni legali, l'accessibilità, la privacy); - Saper valutare la potenziale efficacia di una risorsa digitale in relazione agli obiettivi di apprendimento, ai livelli di competenza presenti nel gruppo degli studenti-fruitori ed anche all'approccio pedagogico e organizzativo adottato. <p>Risultati formativi attesi</p> <p>Saper utilizzare il Kit Didattico sviluppato da Generazioni Connesse che ha lo scopo di inquadrare il corpus di temi e contenuti che sono alla base dello sviluppo di una piena cittadinanza digitale degli studenti e delle studentesse, attraverso dei solidi percorsi educativi che intendono guidare l'insegnante nella realizzazione di un vero e proprio laboratorio di educazione civica digitale all'interno della propria classe.</p> <p>Questo abaco di materiali didattici interattivi e di proposte ludico-educative si fonda sul metodo scientifico EAS - Episodi di Apprendimento Situato - che qui incontra e intreccia il DigComp 2.2, il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini e gli otto livelli di padronanza.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 • Attività 2 Vademecum Generazioni Connesse: ore 2 • Attività 3 Realizzazione <i>project work</i>: ore 2 <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento</p> <p>Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (ottobre 2024 - dicembre 2024)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio Campus Matera UniBas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria II grado
Numero massimo partecipanti	50 Docenti Scuola Secondaria II grado
Attestazione	Partecipazione/frequenza

PS_09 Il docente come orientatore e motivatore dell'apprendimento

Proponente	Prof.ssa Maria Grazia Lo Cricchio
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo generale è quello di sensibilizzare i docenti sul loro importante ruolo nel processo di orientamento e di motivazione all'apprendimento.
Descrizione	<p>Risultati formativi attesi Attraverso una attività seminariale, verrà fornita una importante occasione di crescita e di riflessione personale agli insegnanti utile in modo trasversale e indipendentemente alla specifica disciplina di riferimento. Il ruolo del docente, infatti, è uno dei ruoli chiave in questi processi. Egli/ella è modello nel processo orientativo e di apprendimento degli studenti e, attraverso questo incontro, verrà fornita una panoramica degli aspetti implicati e di come gestirli in modo positivo e funzionale.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Laboratorio formativo: ore 2 <p>Modalità di erogazione Presenza.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (febbraio 2025)
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria di II grado
Numero massimo partecipanti	40 Docenti Scuola Secondaria di II grado
Attestazione	Partecipazione/frequenza

PS_10 Narrazione 3.0: Didattica, Digital Storytelling e Kamishibai

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Finalità generale del programma/percorso	<p>Questo corso ha lo scopo di promuovere il <i>Digital Storytelling</i>, ovvero l'uso strategico delle storie digitali per l'apprendimento nelle discipline e per scopi educativi.</p> <p>Si partirà dalla comprensione del rapporto che si ha con le storie (digitali), si scopriranno tanti esempi per applicare le storie digitali nella didattica, e si conosceranno gli strumenti per progettare e condurre attività in classe, fino ad arrivare ad esplorare diversi software utili per creare (o far creare ai nostri studenti) video e altri tipi di storie digitali.</p>
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, comprendere e utilizzare nuove ed innovative metodologie; - Costruire nuovi ambienti digitali e ibridi; - Progettare e gestire il tempo di un nuovo spazio di apprendimento per una didattica digitale collaborativa; - Valutare uno spazio di apprendimento flessibile e digitale. <p>Risultati formativi attesi</p> <p>Sviluppare un apprendimento che si definisce «profondo» (<i>a deep learning</i>), ossia la possibilità e la capacità di costruire e ampliare le conoscenze individuando e stabilendo connessioni tra informazioni nuove e elementi già posseduti e conosciuti.</p> <p>Attività da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Entry test e presentazione del corso: ore 2 • Attività 2 La narrazione digitale nella didattica: ore 2 • Attività 3 Dal Digital storytelling al <i>Kamishibai</i> e realizzazione <i>project work</i>: ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (gennaio 2025 - marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio Campus Matera UniBas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria II grado
Numero massimo partecipanti	50 Docenti Scuola Secondaria II grado
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

PS_11 Nuovi spazi di apprendimento, *Engaging* e Intelligenza Artificiale

Proponente	Prof. Alessio Fabiano
Corso di Studio	Scienze della Formazione Primaria
Finalità generale del programma/percorso	Il corso si propone di creare un'occasione di confronto sul tema degli ambienti di apprendimento, che possa supportare le attività progettuali sia dei singoli docenti, che voglio sperimentare nuove soluzioni in classe, sia dei gruppi di lavoro che si stanno occupando della progettazione degli ambienti di interi istituti. Il percorso proposto è incentrato sulla relazione tra didattica e ambiente e sulla costruzione collettiva dello spazio.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate</p> <p>Obiettivi del corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, comprendere e utilizzare nuovi spazi di apprendimento; - Costruire nuovi ambienti digitali e ibridi; - Progettare e gestire il tempo di un nuovo spazio di apprendimento per una didattica digitale collaborativa; - Valutare uno spazio di apprendimento flessibile e digitale. <p>Risultati formativi attesi</p> <p>Il percorso formativo si basa sull'organizzazione di "ambienti educativi" digitali che supportano così molteplici processi di insegnamento-apprendimento e metodi didattici ibridi. Negli spazi di apprendimento flessibili e digitali studenti e insegnanti posso variare e personalizzare i percorsi formativi a seconda del curriculum e del tempo per massimizzare il successo formativo.</p> <p>Attività da svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 <i>Entry test</i> e presentazione del corso: ore 2 • Attività 2 <i>Engaging</i> e nuovi spazi di apprendimento: ore 2 • Attività 3 La progettazione e la valutazione didattica in ambito digitale e realizzazione <i>project work</i>: ore 2 <p>Modalità di erogazione Mista presenza/distanza.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Realizzazione di un <i>project work</i>.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore (gennaio 2025 - marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio Campus Matera UniBas
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Secondaria II grado
Numero massimo partecipanti	50 Docenti Scuola Secondaria II grado
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

PS_12 Ciclo di lezioni disciplinari di aggiornamento docenti

Proponente	Proff. Maria Anzalone ed Elena Esposito
Corso di Studio	Scienze dell'Educazione e della Formazione - Studi Umanistici
Finalità generale del programma/percorso	Aggiornamento per i docenti delle scuole superiori.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Saranno attivate competenze di tipo umanistico, differenti a seconda delle lezioni, con particolare attenzione agli ambiti filosofico-pedagogico, della formazione e della didattica, filologico-letterario-linguistico, artistico.</p> <p>Risultati formativi attesi Aggiornamento per i docenti circa <i>trend</i> e risultati della ricerca di settore.</p> <p>Attività da svolgere Ciclo di lezioni frontali e/o seminariali.</p> <p>Modalità di erogazione Lezioni/seminari fruibili in presenza e/o da remoto in modalità sincrona.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Da definire con i docenti di scuola.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	10/15 lezioni circa (2 al mese a partire da ottobre) per complessive 30 ore
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	100 circa
Attestazione	Partecipazione/frequenza

**Iniziativa di
Orientamento Informativo
-
Eventi**

OIE_01 Future Fest 2024

Proponente	Prof.ssa Ada Braghieri
Corso di Studio	Centro di Ateneo Orientamento Studenti
Finalità generale del programma/percorso	Fornire agli studenti le informazioni relative ai corsi di studio attivi presso l'Ateneo della Basilicata, al fine di consentire una scelta consapevole del proprio percorso universitario.
Descrizione	<p>Attività da svolgere*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Presentazione dei Corsi di Studio afferenti ai diversi Dipartimenti: ore 1 per ogni presentazione, ripetuta 3 volte nel corso della mattinata (previa prenotazione) • Attività 2 Seminari divulgativi: durata complessiva ore 1,5 • Attività 3 Open Lab (La chimica in cucina, Virtual World, Aguzza i sensi etc.) • Attività 4 Tour guidato del Campus • Attività pomeridiana rivolta ai docenti (ore 15:30) • Work caffè: incontri formativi con i docenti riconosciuti attraverso la piattaforma SOFIA di cui verrà successivamente comunicato l'ID <p>*Le ore di attività potranno essere attestate come PCTO.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	5 ore (27 settembre 2024 - Campus di Potenza)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Certificazione

OIE_02 Open Day diffuso: conosci la tua UniBas

Proponente	Prof.ssa Ada Braghieri
Corso di Studio	Centro di Ateneo Orientamento Studenti
Finalità generale del programma/percorso	Fornire agli studenti le informazioni relative ai corsi di studio attivi presso l'Ateneo della Basilicata, al fine di consentire una scelta consapevole del proprio percorso universitario. Verrà, altresì, offerta la possibilità di effettuare visite ai laboratori universitari, tenendo conto degli interessi manifestati in fase di prenotazione.
Descrizione	<p>Attività da svolgere*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Presentazione dei Corsi di Studio afferenti ai diversi Dipartimenti • Attività 2 Visita guidata dei laboratori individuati in fase di prenotazione • Attività 3 Tour guidato del Campus <p>*Le ore di attività potranno essere attestate come PCTO.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	Da 3 a 5 ore (febbraio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Campus Universitario di Macchia Romana - Potenza Campus Universitario di via Lanera - Matera
Beneficiari diretti	Studenti classe III Scuola Superiore Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Certificazione

OIE_03 Math open day 2025

Proponenti	Responsabili orientamento matematica: Proff. Antonio Azzollini, Maria Carmela De Bonis, Angelica Malaspina
Corso di Studio	Matematica
Finalità generale del programma/percorso	Orientare gli studenti del triennio delle scuole medie superiori ai Corsi di laurea in Matematica.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate / Risultati formativi attesi Consapevolezza dei vantaggi che comporta il conseguimento di una laurea in Matematica.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Presentazione dei Corsi di Laurea: ore ½ • Attività 2 Laboratori: ore 2 • Attività 3 Seminari divulgativi: ore 1 • Attività 4 Presentazione della struttura: ore ½ <p>Modalità di erogazione Presentazione e laboratorio interattivo.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (20 febbraio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	100 Studenti delle Classi IV 50 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

OIE_04 Welcome to Virtual World: un'esperienza virtuale immersiva nell'XR&AI Lab

Proponente	Dott. Nicola Felice Capece
Corso di Studio	Scienze e Tecnologie Informatiche
Finalità generale del programma/percorso	Promozione del CDL in Scienze e Tecnologie Informatiche e del CDLM in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate Capacità di comprendere le principali applicazioni della realtà virtuale e dell'intelligenza artificiale nelle attività professionali, ludiche e culturali.</p> <p>Risultati formativi attesi Suscitare interesse nei confronti delle nuove applicazioni delle tecnologie informatiche.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario su “Intelligenza Artificiale Generativa: Sviluppi Recenti e Futuri”: ore 1 • Attività 2 Esperienza pratica con applicazioni e tecnologie di realtà virtuale e Intelligenza Artificiale: ore 1 <p>Modalità di erogazione Attività pratiche da svolgere sul terreno e in aula.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore (tra febbraio 2025 e marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	30 Studenti delle Classi IV 30 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

OIE_05 Unistem Day 2025 / La piattaforma CISIA: prepararsi e sostenere il TOLC-B

Titolo del programma/percorso	EV_05 - Unistem Day 2025: un'occasione per l'apprendimento, la scoperta, il confronto nell'ambito della ricerca scientifica a partire dalle cellule staminali - La piattaforma CISIA: prepararsi e sostenere il TOLC-B
Proponenti	Prof.ssa Angela Ostuni e Prof. Raffaele Boni
Corso di Studio	Biotecnologie
Finalità generale del programma/percorso	Stimolare nei ragazzi l'interesse per la scienza e la ricerca scientifica in ambito biologico e biomedico. Colmare lacune e arrivare più consapevolmente alla scelta del percorso di studi universitario.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento Stimolo alla ricerca scientifica e scelta consapevole del percorso di studi universitario.</p> <p>Risultati formativi attesi La partecipazione all'evento Unistem Day è un'occasione per l'apprendimento, la scoperta, il confronto nell'ambito della ricerca scientifica a partire dalle cellule staminali.</p> <p>La partecipazione all'incontro sulla piattaforma CISIA permetterà agli studenti di conoscere le potenzialità della piattaforma per "orientarsi nella scelta del percorso universitario più adatto, valutare le conoscenze minime richieste per l'accesso al corso di laurea, studiare in maniera libera e gratuita le materie di base necessarie per affrontare il percorso universitario". Per l'occasione si inviteranno ex studenti che hanno intrapreso percorsi professionali.</p> <p>Attività da svolgere Attività 1: UNISTEM DAY - ore 4 Attività 2: Piattaforma CISIA e TOLC B - ore 2</p> <p>Modalità di erogazione L'evento UNISTEM si svolgerà in presenza presso Università della Basilicata. L'attività di orientamento sulla piattaforma CISIA sarà on-line.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	6 ore - UNISTEM DAY 4 ore (14 marzo 2025 dalle ore 9 alle 13) + Piattaforma CISIA e TOLC B 2 ore (orario pomeridiano)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/UniBas Laboratorio/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	100 Studenti delle Classi IV 100 Studenti delle Classi V 20 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

OIE_06 International Day of Math - Pi Day 2025

Proponenti	Responsabili orientamento matematica: Proff. Antonio Azzollini, Maria Carmela De Bonis, Angelica Malaspina
Corso di Studio	Matematica
Finalità generale del programma/percorso	In occasione della giornata celebrativa della matematica, si intende accogliere gli studenti del triennio delle scuole medie superiori ed intrattenerli con seminari divulgativi e laboratori di matematica con particolare riguardo al pi greco per alimentare la loro curiosità verso la disciplina.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate / Risultati formativi attesi Consapevolezza del ruolo avuto dalla matematica nella crescita culturale e sociale dell'uomo.</p> <p>Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Presentazione dei Corsi di Laurea: ore ½ • Attività 2 Laboratori: ore 2 • Attività 3 Seminari divulgativi: ore 1 • Attività 4 Presentazione della struttura: ore ½ <p>Modalità di erogazione Presentazione e laboratorio interattivo.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (14 marzo 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	100 Studenti delle Classi IV 50 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

OIE_07 Presentazione dell'offerta formativa del CdL in Chimica

Proponenti	Proff. Giuliana Bianco e Angela Di Capua
Corso di Studio	Chimica
Finalità generale del programma/percorso	Illustrazione delle modalità di accesso, del piano didattico e delle opportunità lavorative offerte dal corso di laurea in Chimica.
Descrizione	Presentazione seminariale di tipo divulgativo su tutte le caratteristiche dell'offerta formativa del corso di laurea in Chimica, modalità di accesso, corsi erogati e i possibili sbocchi professionali.
Durata complessiva del programma/percorso	1 ora (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratorio/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi IV 25 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

OIE_08 Presentazione dell'offerta formativa del CdL in Farmacia

Proponente	Prof.ssa Maria Francesca Armentano
Corso di Studio	Farmacia
Finalità generale del programma/percorso	Illustrazione delle modalità di accesso, del piano didattico e delle opportunità lavorative offerti dal CdL in Farmacia.
Descrizione	La presentazione si prefigge di illustrare in maniera divulgativa tutte le caratteristiche dell'offerta formativa del corso di laurea in Farmacia, dalle modalità di accesso, alla tipologia di corsi erogati, dall'obbligo di tirocinio pre-laurea al conseguimento della laurea abilitante. Rilevante è la descrizione delle molteplici opportunità lavorative <i>post lauream</i> .
Durata complessiva del programma/percorso	1 ora (febbraio 2025 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Aule UniBas Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	25 Studenti delle Classi IV 25 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

OIE_09 GO MED

Proponenti	Prof. Vincenzo Brancaleone / Dott. Luigi Mele
Corso di Studio	Medicina e Chirurgia
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo del progetto è fornire agli studenti conoscenze sugli sbocchi occupazionali del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, oltre che arricchire il loro background scientifico e culturale.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate L'iniziativa prevede lo svolgimento di seminari tenuti da esperti di differenti campi professionali dell'area biomedica (medici specialisti, ufficiali medici, chirurghi, ricercatori, docenti etc. etc.) destinato agli studenti del triennio di Scuola secondaria di II grado. Attraverso le loro esperienze professionali gli speakers illustreranno le potenzialità e le prerogative del CDL in Medicina e Chirurgia.</p> <p>Risultati formativi attesi Aumento della consapevolezza e delle conoscenze delle attività associate alla professione del Medico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Seminario "GO MED": ore 2 • Attività 2 Seminario "GO MED": ore 2 <p>Modalità di erogazione Seminario in presenza ovvero online in struttura universitaria ovvero scolastica.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento: Acquisizione firme di frequenza.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	4 ore (ottobre 2024 - maggio 2025)
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas Laboratori/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	150 Studenti delle Classi IV 150 Studenti delle Classi V 10 Docenti Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/frequenza

OIE_10 SIMULTEST_MED

Proponenti	Prof. Vincenzo Brancaleone / Dott. Luigi Mele
Corso di Studio	Medicina e Chirurgia
Finalità generale del programma/percorso	L'obiettivo del progetto è di sviluppare un percorso di orientamento e tutorato uniforme ed omogeneo sul territorio nazionale fornendo agli studenti conoscenze sulle modalità di svolgimento dei test di accesso al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, attraverso l'accesso gratuito ad una piattaforma di preparazione agli stessi.
Descrizione	<p>Competenze per l'apprendimento attivate L'iniziativa prevede l'aumento delle competenze nell'ambito delle materie di base oggetto dei test di accesso al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, attraverso lo svolgimento di attività formative elettiva organizzata su piattaforma digitale.</p> <p>Risultati formativi attesi Migliore conoscenza delle modalità di erogazione e delle tipologie dei test di accesso al corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.</p> <p>Attività da Svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività 1 Lezioni in modalità sincrona online (fino a 100 studenti in modalità sincrona) • Attività 2 Lezione in modalità asincrona online (fino a 70.000 studenti in modalità asincrona) • Attività 3 Test di simulazione <p>Modalità di erogazione Accesso a piattaforma online in modalità sincrona o asincrona.</p> <p>Modalità di verifica dei risultati di apprendimento Simulazione esecuzione test.</p>
Periodo di svolgimento	Ottobre 2024 - luglio 2025
Sede di svolgimento delle attività	Aule virtuali
Beneficiari diretti	Studenti classe V Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Da 100 a 70.000 Studenti delle Classi V
Attestazione	Partecipazione/frequenza

OIE_11 Una giornata @ Economia UniBas

Proponenti	Tutti i professori del corso di studio in Economia Aziendale
Corso di Studio	Economia Aziendale
Finalità generale del programma/percorso	<p>Con “Una giornata @ Economia Unibas” si propone un’iniziativa per far conoscere agli studenti delle scuole superiori le attività, i contenuti e i luoghi del corso di studio in Economia Aziendale dell’Università della Basilicata.</p> <p>In particolare, si cercherà di rendere più consapevole la scelta del proprio percorso universitario da parte dello studente, anche dal punto di vista geografico, oltre che di indirizzo.</p>
Descrizione	<p>Attività da svolgere Saranno previste lezioni aperte di materie specifiche del corso di studio e visite guidate ai luoghi del campus di Macchia Romana, dove hanno sede le attività.</p> <p>Modalità di erogazione Lezioni frontali con la partecipazione attiva degli studenti e visite guidate con i rappresentanti degli studenti UniBas.</p>
Durata complessiva del programma/percorso	Quattro mattinate, con lezioni aperte, nei mesi di gennaio, marzo e aprile 2025
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore
Attestazione	Partecipazione/Frequenza

OIE_12 Presentazione dell'offerta formativa del CdL in Operatore dei Beni Culturali

Proponenti	Prof.ssa Laura Scrano, Prof.ssa Chiara Mannoni, Prof.ssa Sandra Ferracuti
Corso di Studio	Operatore dei Beni Culturali
Finalità generale del programma/percorso	La presentazione si prefigge di illustrare in maniera divulgativa tutte le caratteristiche dell'offerta formativa del corso di laurea di Operatore dei Beni Culturali, dalle modalità di accesso, alla tipologia di corsi erogati, dall'obbligo di tirocinio e alla possibilità di conseguimento del Doppio Titolo grazie all'accordo con l'Università Paris 1 Pantheon La Sorbonne.
Durata complessiva del programma/percorso	2 ore ripetute dal mese di dicembre 2024 a marzo 2025
Sede di svolgimento delle attività	Laboratori/Aule UniBas Laboratori/Aule IISS
Beneficiari diretti	Studenti classe IV Scuola Superiore Studenti classe V Scuola Superiore Docenti Scuola Superiore
Numero massimo partecipanti	Da concordare
Attestazione	Partecipazione/Frequenza Certificazione